



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA MATĪŠU PAMATSKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4412900636, iestādes adrese Skolas iela 22, Matīši, Matīšu pagasts, Valmieras novads, LV-4210
Tālrunis 26556110, e-pasts: matisu.pamatskola@valmiera.edu.lv

Matīšu pamatskolas Attīstības plāns 2025.-2027.gadam

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Matīšu pamatskolas ēka atklāta 1934.gada oktobrī, 1987.gadā skolai tiek uzbūvēts jaunais korpus, kura pamatā ir sporta zāle, mājturības (zēniem, meitenēm) kabineti, ķīmijas kabinets, bibliotēkas un muzeja telpas. 2006.gadā tiek uzsākti jaunā korpusa renovācijas darbi, uzbūvēts jaunajam korpusam 3.stāvs, kur atrodas skolas internāts – dienesta viesnīca. 2008.gadā atjaunots sporta komplekss: siltināta sporta zāle, sakārtots stadiona segums. 2018.gada oktobrī saņemts Humānās izglītības iestādes nosaukums.

Skolas telpu izmantojamā platība ir 3 314 m², no tās aizņem: mācību telpas - 783,57 m², bibliotēka, lasītava, muzejs - 232 m², aktu zāle - 156 m², sporta zāle - 648 m², ēdamzāle kopā ar kafejnīcu - 172 m². Ar 2023.gada 1.septembri skolai pievienojas pirmsskolas izglītības iestāde "Namiņš", kurā tiek realizētas pirmsskolas izglītības programmas. Darbojas 3 pirmsskolas grupas. Pirmsskolas telpu izmantojamā platība 869 m². Plašas, mājīgas telpas, labiekārtots rotaļu laukums.

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Skolas vīzija: vienota, radoša, tradīcijām bagāta mūsdienīga izglītības iestāde, kas veicina katra izglītojamā personības veidošanos.

Skolas misija: nodrošināt mūsdienīgas, radošas un kvalitatīvas izglītības ieguvu, kas balstīta uz humānās pedagoģijas pamatprincipiem.

Skolas vērtības: cieņa, atbildība, sadarbība.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

Pamatmērķis - Kvalitatīva, kompetencēs balstīta izglītības procesa organizēšana mūsdienīgā, labvēlīgā un drošā vidē.

Uzdevumi:

- 1) Mācīšanās lietpratībai – mainīt mācību metodes, pārejot no pasīvas zināšanu apguves un aktīvu mācīšanos: - *no zināt – prast – mācīt*; - *uz domāt – darīt – zināt*.
- 2) Veidot dzīves vērtību izpratni, veltīt lielāku uzmanību izglītojamā individuālo spēju pilnveidei, īpaši izcelt patriotisma jūtu attīstīšanu un pilsoniskās līdzdalības veicināšanu, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām.
- 3) Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu, obligāto pamatzglītības ieguvu visiem izglītības iestādes vecuma bērniem.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025. m.g.
			Numurs	Licencēšanas datums	
Vispārējās pamatzglītības programma	21011111	Skolas iela 22, Matīšos	V - 492	14.05.2018.	50
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 22, Matīšos	V - 260	19.03.2014.	16
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Skolas iela 11, Matīšos	V - 8270	31.08.2015.	53
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	01015511	Skolas iela 11, Matīšos	V - 8272	31.08.2015.	-

Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

N.p.k.	Informācija	Pedagoģisko likmju skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē 2024./2025.māc.g.	20,195	Kopā ar skolu un pirmsskolu
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc.g.	0,114	Sociālais pedagogs
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls 2024./2025.māc.g.	1,35	Pedagoga palīgs (0,7 likmes), speciālais pedagogs (0,20 likmes), logopēds (0,45 likmes kopā skolā un pirmsskolā)

3. Situācijas analīze.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Izglītības iestādes attīstības plāns ir veidots, izvērtējot pieejamos datus, pierādījumus un pašnovērtējumus. Lai varētu izvērtēt savu darbu un saņemt atgriezenisko saiti, regulāri tiek veiktas *Eduio* aptaujas, kurās piedalās pedagogi, izglītojamie un izglītojamo vecāki, organizētas fokusgrupu diskusijas, kā arī izvērtēti pedagogu darba pašvērtējumi, akreditācijas komisijas ziņojums.

Pamatjoma	Uzdevumi	Uzdevumu izpilde
Mācību saturs	Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobāciju atbilstoši vispārējās izglītības obligātā satura aprakstam un mācību satura ieviešanu pirmsskolas izglītības, pamatizglītības pakāpē.	Izglītības iestādē pedagogi organizē mācību procesu un izvēlas uzdevumus tā, lai veicinātu izglītojamo aktīvu iesaistīšanos – uzdod jautājumus, veicina sarunas, piedalās kopīgā atbilžu meklēšanā un analīzē. Pedagogi vēro citu mācību priekšmetu stundas, notiek mācību stundu analīze. Pedagogi domā ne tikai par savu mācību priekšmetu, bet sadarbojas ar citiem kolēģiem, lai papildinātu izglītojamā vienā mācību priekšmetā apgūto ar cita priekšmeta tematu un novērstu mācību satura dublēšanos. Ar labās prakses piemēriem un gūtajām atziņām vērotajās stundās, profesionālās pilnveidesursos, dalāmajos pedagogiskās padomes sēdēs, pedagogu sadarbības grupu sanāksmēs.
Mācīšana un mācīšanās	Nodrošināt vienotas prasības izglītojamo zināšanu vērtēšanas kārtības ievērošanā. Pedagogiem regulāri apmeklēt profesionālas pilnveideskursus, apgūt un attīstīt pašvadītās mācīšanās prasmes.	Izstrādāts un tiek ievērots izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments. Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveideskursus. Tiek veikta katra skolotāja darba analīze un pašanalīze, izvērtēta skolotāju radošā darbība.
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.	Nodrošināta regulāra informācija vecākiem par izglītojamo sekmēm, uzvedību, kavējumiem. Izglītojamie iesaistās daudzveidīgā praktiskā darbībā. Mācīšanas procesā izmantotas informācijas tehnoloģijas.
Atbalsts skolēniem	Sekmēt izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem kvalitatīvu un sekmīgu iekļaušanos izglītības procesā. Sekmēt sadarbību ar atbalsta personālu un pašvaldības institūcijām.	Izglītības iestādē ir apzināti izglītojamie ar veselības traucējumiem. Izglītojamiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts, mācību process notiek ar pozitīvu ievirzi. Nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Ir laba sadarbība ar novada sociālo dienestu, bāriņtiesu u.c. institūcijām.
Skolas vide	Aktivizēt izglītojamo līdzdalību drošas skolas vides radīšanā un uzturēšanā.	Iestādē izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi un kontrolēta to izpilde. Izglītojamo pašpārvalde ir palīgs skolas dzīves jautājumu risināšanā. Veiksmīgi darbojas Skolas padome. Esam iesaistījušies un darbojamies projektā vides izglītības fonda <i>EKO</i> skolu programmā.

Resursi	Paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu ar jaunām programmām – robotika, jaunsardze, dabaszinību pulciņš. Papildināt iestādes materiāltehnisko bāzi (skola, pirmsskola).	Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums (jaunie ugunsdzēsēji, jaunsardze, robotika). Iestādes materiālā bāze katru gadu tiek papildināta. Modernizēti atbilstoši mūsdienu prasībām mācību klases/kabineti: dabaszinības - ķīmijas, fizikas - matemātikas, dizains un tehnoloģijas. Labiekārtots pirmsskolas rotaļu laukums.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas pašvērtējuma izveide. Attīstības plāna īstenošana un izvērtēšana.	Ik gadu tiek aktualizēts iestādes pašnovērtējums. Izglītojamie, pedagogi un vecāki ir iesaistīti iestādes darba izvērtēšanā: noskaidrotas stiprās puses, vājās puses un turpmākās attīstības iespējas un draudi. Savlaicīgi apkopota informācija un fakti, apzinātas vajadzības jauna attīstības plāna izstrādāšanai turpmākajiem gadiem.

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID):

	STIPRĀS PUSES		VĀJĀS PUSES
1	Labs ģeogrāfiskais stāvoklis, skolas atrašanās vieta. Matīši ir krustpunkts starp Valmieru, Burtniekiem, Aloja, Mazsalacu un citām apdzīvotām pilsētām, no kuru virzieniem var viegli piekļūt ar auto un atvest skolēnu uz skolu	1	Nepietiekams interešu izglītības piedāvājums vides izglītības un tehniskās jaunrades virzienos (STEM joma)
2	Lēmumu pieņemšana izglītības iestādē notiek, iesaistoties visām pusēm	2	Sasniegumi valsts pārbaudes darbos
3	Organizētas humānās pedagoģijas vasaras skolas kursi/nometne	3	Izglītojamo lasītprasme un tekstpratība
4	Notiek kopīgi pasākumi iestādes kolektīvam ar vecākiem un skolēniem: vecāku nedēļas, sporta pasākumi, svētku atzīmēšana	4	Skolēnu brīvā laika pavadīšana līdz autobusam
5	Darbojas (regulāri) Izglītības iestādes padome. Lielākā daļa vecāku ir aktīvi un zina, ko grib saviem bērniem	5	Pedagogu vakances: psihologs, sociālais pedagogs
6	Plašas, mājīgas, siltas, atbilstošas telpas, sakopta izglītības iestādes apkārtnē. Laba sporta bāze. Laba fiziskā vide, pietiekams tehnoloģiskais nodrošinājums	6	Neefektīva saziņa ar izglītojamo vecākiem, vecāku neieinteresētība, atbalsta trūkums skolai
7	Labā bibliotēka (apvienota skolas bibliotēkas ar pagasta)	7	Pedagogu novecošanās (>50% ir vecumā 50+)
8	Nodrošināts atbalsta personāls (logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs)	8	Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski
9	Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums (sporta pulciņi, mākslas, teātra pulciņš, deju)	9	Daudz pedagogu – braucēju
10	Ciešas saites, laba sadarbība ar pagasta kultūras kolektīviem, iestādēm. Vietējā kopiena ir sabiedriski aktīva	10	Nespēja piesaistīt kvalificētus pedagogus apdraud izglītības pakalpojumu sekmīgu īstenošanu un ilgtspēju

	IESPĒJAS		DRAUDI
1	Turpināt pieredzes apmaiņu kolēģiem savā starpā. Labās prakses piemēru apkopošana	1	Izglītojamo skaita samazinājums, dzimstība
2	Pilnveidot un papildināt izglītības iestādes mācību kabinetu materiāltehnisko bāzi	2	Sociālā nevienlīdzības palielināšanās (maznodrošinātie, bezdarbnieki)
3	Aktivizēt skolēnu pašpārvaldes darbu	3	Bieži mainīgi ārējie normatīvie akti, kas reglamentē izglītības jomu
4	Rīkot tālākizglītības kursus pedagogiem un darbiniekiem izglītības iestādē vai iespējami tuvāk dzīves vietai	4	Pašvaldības budžeta nepietiekamība
5	Vairāk pievērst uzmanību darbam ar talantīgajiem, apdāvinātajiem bērniem	5	Pedagogi neizvēlas darbu ārpus pilsētas
6	Dalīties pieredzē, organizēt dažādus pasākumus (nometnes, sadraudzības pasākumus) citiem, t.sk., izmantojot internāta telpas		
7	Paplašināt iestādes darba funkcijas, piedāvājot, piem., tālākizglītības kursus pieaugušajiem		
8	Izglītības pakalpojumu pieejamības un kvalitātes uzlabošana – nodrošinot visa veida atbalsta personālu izglītības iestādē (skolā, pirmsskolā)		
9	Dažādot (interesantus, saistošus jauniešiem) interešu izglītības nodarbības, piedāvājot STEM nodarbības, piem., robotika, dabaszinību pulciņš		

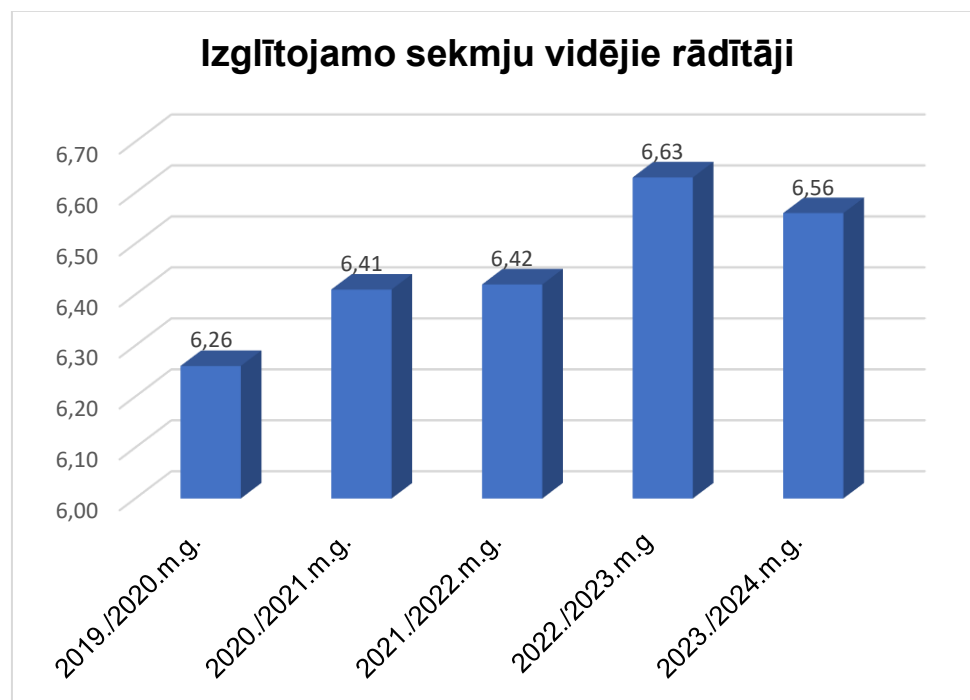
Stratēģiskās iespējas (lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus):

- 1) Izglītības iestādē īstenot jaunu pamatzglītības programmu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: kods 21015511, kods 1105511, integrējot visus vietējās kopienas izglītojamos.
- 2) Paplašināt iestādes mācību apguves programmas, t.i., piedāvāt izglītojamiem apgūt profesionālās pilnveides programmas: profesionālās pamatzglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" ar kvalifikāciju "virtuves darbinieks - konditors" (kods 22811021) un "Mājturība" ar piešķiramo kvalifikāciju "mājkāpotājs - viesmīlis" (kods 22814011), ar 3 gadu apmācību, iegūstot 1.līmeņa profesionālo izglītību un vispārējo pamatzglītību. Sadarbība ar novada uzņēmējiem: Valmieras olimpisko centrs, SIA "Liepkalni", SIA "Glazūra", Valmieras tehnikums. Apmācību pēdējā gadā no februāra vidus līdz maija beigām audzēkņi iziet kvalifikācijas praksi uzņēmumos. Audzēkņiem iespēja izmantot iestādes dienesta viesnīcu, ēdināšanas bloku, sporta kompleksu.
- 3) Turpināt veicināt kompetencēs balstīta mācību satura izpratni un ieviešanu, īpaši aktualizējot izglītojamo lasītprasmi un tekstpratību, uzlabojot izglītojamo mācību sniegumu.
- 4) Paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu vides izglītībā un tehniskā jaunradē (STEM joma) – vide, robotika.
- 5) Nodrošināt visa veida atbalsta personālu izglītības iestādē, uzlabojot izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti.
- 6) Ievērot vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, regulāri un savlaicīgi iepazīstinot gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus ar to.
- 7) Piesaistīt jaunus pedagogus, lai mazinātu pedagogu pārslodzi.
- 8) Veicināt pedagogu un izglītojamo emocionālo labbūtību skolā.

Izglītības iestādes rezultatīvie rādītāji:

1.rādītājs Izglītojamo skaits	2.rādītājs Pašvaldības ikgadējās uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo gadā	3.rādītājs Mācību rezultāti					
2024./2025.m.g.	EUR / 2022.g.	9. klases CE (2023./2024.m.g.)			Novada olimpiāžu un konkursu godalgoto izglītojamo īpatsvars (% no kopējā izglītojamo skaita, 2023./2024.m.g.)	Reģiona / nacionālā / starptautiskā līmeņa olimpiāžu un konkursu dalībnieki un godalgotie (2023./2024.m.g.)	Izglītojamo skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem, kas pārcelti nākamā klasē (2023./2024.m.g.)
Skolā 66 Pirmsskolā 53	2022.g. – Skola-228,16 euro Pii – 249,35 euro Kopā: 477,51 euro	Matemātika	Latviešu valdoda	Angļu valoda			
Kopā 129	2023.g. (skola +pii) – 292,58 euro (papil.min.alga, ped.atalgojums)	23,25 %	50,40 %	40,60 %	4,2 %	0	3

Izglītojamo sekmju dinamika pēdējos 5 gados:



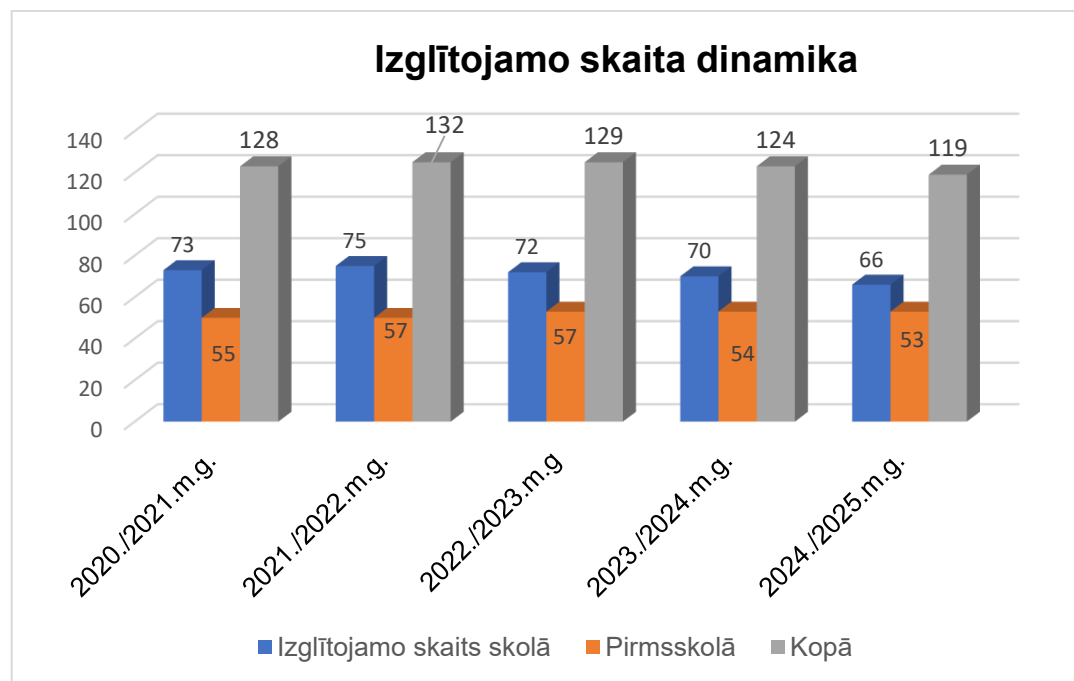
4.rādītājs Absolventu panākumi					5.rādītājs Pedagogu piesaiste un noslogojums	
9.klašu absolventi (2023./2024.m.g.)					Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (pedagogu+atbalsta personāla+administrācijas likmes, 2023./2024.m.g.)	Pedagogu vidējais vecums (2023./2024.m.g.)
Turpina mācības (%)	t.sk. vidusskolā Valmieras novadā (%)	t.sk. vidusskolā ārpus novada (%)	t.sk. prof.izgl. iestādē (%)	Neturpina mācības (%)	6,19	47,8 g.
100%	0	14,29%	57,14%	0		

Absolventu tālākizglītība pēdējos 3 gadus:

Izvēlētā izglītības iestāde	2022.g.	2023.g.	2024.g.
Izglītojamo skaits	12	8	7
Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija	1	2	
Valmieras Valsts ģimnāzija			
Valmieras 2.vidusskola		2	
Valmieras 5.vidusskola	1		
Cita		1	
Cita novada vidusskola/ Valsts ģimnāzija	6	1	1
Valmieras tehnikums	2		2
Smiltenes tehnikums		1	2
9.klasē uz otro gadu		1	2
Strādā (nemācās)	2		

6.rādītājs Izglītības iestāžu infrastruktūras stāvoklis						7.rādītājs Izglītības iestāžu vide – labbūtība	
Veiktie ieguldījumi infrastruktūrā un ārtelpā (EUR/ kopā 2018.- 2022.g.)	Veiktie ieguldījumi IKT (EUR/ kopā 2018.- 2022.g.)	Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2023./2024.m.g.)	Sporta infrastruktūras novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2023./2024.m.g.)	Vides piekļūstamības novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2023./2024.m.g.)	Vispārīgs infrastruktūras novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2023./2024.m.g.)	Izglītojamo (1.-9.kl.), kuri skolā kopumā jūtas labi, ģipatsvars (2022.g.nov/dec.)	Pedagogu, kuri savu darba vietu ieteiktu citiem kā darbavietu, ģipatsvars (2022.g.nov/dec.)
82 631 EUR	30 548 EUR	apmierinošs	labs	apmierinošs	labs	54%	94%

1) Izglītojamo skaita dinamika pamatizglītības un pirmsskolas programmās pēdējos 5 gados:

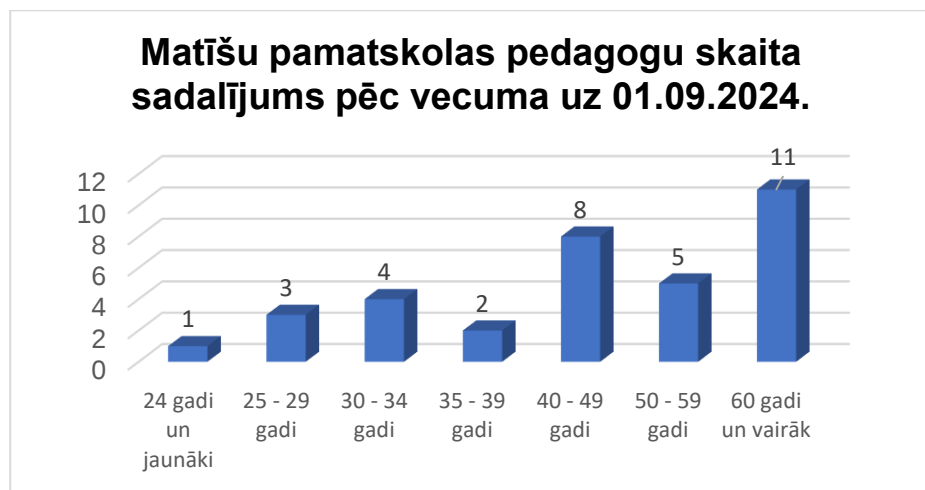


2) Izglītojamo skaita prognoze pamatizglītības un pirmsskolas programmās nākamajos 5 gados:

Mācību gads/ audzēkņu skaits	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1. - 9.klase,	72	66	69	79	75
<i>t.sk., 1.klase</i>	10	6	9	16	8
9.kl.	7	6	4	6	12
pirmsskola,	53	53	54	52	52
<i>t.sk. 5 – 6 gad.</i>	12	20	16	8	6

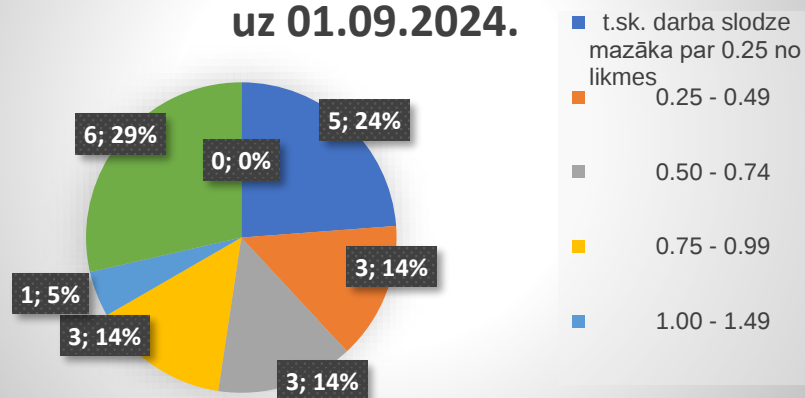
Pirmsskolas vecuma bērnu skaits (dati uz 01.09.2024.)									
	Rādītāja nosaukums	Kopā	Bērnu sadalījums pēc dzimšanas gada						
			2023. gads un jaunāki	2022.gads	2021.gads	2020.gads	2019.gads	2018.gads	2017.g. un vecāki
	Bērnu skaits	63	3	11	11	9	18	7	4
1	Matīšu pagastā	49	3	9	8	8	14	6	1
2	Vecates pagastā	14	0	2	3	1	4	1	3

Prognoze: paredzams, ka 5 gadu laikā izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības iestādē paliks nemainīgs vai samazināsies nebūtiski (par 0,3%), salīdzinot ar 2024.gada 1.septembri.



	Skola	Pirmsskola	Kopā	%
Pedagogi mācās	3	3	6	17,6%
Pedagogu sadalījums pēc vecuma	21	13	34	
līdz 35 gadiem	3	5	8	23,5%
no 35 līdz 50 gadiem	7	3	10	29,4%
no 50 g. līdz 60 gadiem	5	1	6	17,6%
60 gadi un vairāk	7	3	10	29,4%
Pedagogu vidējais vecums 47,3 gadi				

Matīšu pamatskolas pedagogu skaita sadalījums pēc darba slodzes uz 01.09.2024.



Analizējot pedagogu darba noslodzi, 29% no visiem pedagogiem darba slodze ir no 1,5 līdz 2 likmēm. Darba slodze mazāka par 1 likmi ir apmēram trešajai daļai pedagogu, tas ir, 38%. Iestādē 17,6% no visiem pedagogiem apgūst augstāko izglītību. Vairāk kā 50% no pedagogiem ir vecumā no 50 gadiem un vairāk. Pedagogu vidējais vecums ir 47,3 gadi. Pedagogu piesaiste turpmākos attīstības gados ir aktuāla, skatīt zemāk ievietotu pedagogu nodrošinājuma jeb vakances iestādē tabulu.

3) Pedagogu nodrošinājuma prognoze (jeb vakances) izglītības iestādē:

Pedagogi	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
Skolā	Vizuālā māksla Dizains un tehnoloģija Direktora vietnieks Matemātika Fizika Inženierzinības Latviešu valoda un literatūra	Pedagoga palīgs Matemātika Fizika Latviešu valoda un literatūra	Svešvalodas (vācu vai cita Eiropas valsts valoda)	Sociālās zinības un vēsture
Pirmsskolā	Skolotājs logopēds	Sociālais pedagogs Skolotājs logopēds Psihologs Skolotāja palīgs		

- 4) Iestādes budžeta plānošana ir atbildīgs plānošanas process, lai nodrošinātu izglītības programmu realizāciju, izglītības iestādes (skolas, pirmsskolas) uzturēšanu, darbības nodrošināšanu un attīstību. Izglītības iestādes attīstība tiek nodrošināta pakāpeniski, kas ir atkarīga arī no pašvaldības kopējiem attīstības stratēģiskajiem un investīciju plāniem.

Iestādes labiekārtošanas darbi:

N.p.k.	Veicamais uzdevums	Gads
1.	Skolas ieejas kāpņu remonts	2025.gads
2.	Skolotāju istabas, metodiskā kabineta un logopēda kabineta kosmētiskais remonts	
3.	Rotaļu laukuma (pirmsskolas) atjaunošana (t.sk., labošana)	
4.	Malkas šķūņa remonts	
5.	Āra basketbola laukuma seguma nomaiņa	
6	Skolas iekšpagalma seguma un iebraucamā ceļa seguma nomaiņa	2026. – 2027.gads
7.	Pagarinātās dienas grupas telpu remonts	
8.	Skolas gaitenja (1.stāvs) kosmētiskais remonts	
9.	Āra mācību klases ierīkošana (pie skolas)	

4. Izglītības iestādes turpmākā attīstības uzdevumi un uzdevumu izpildes rādītāju uzraudzība:

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgā persona
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	Izglītības standartos ietvertā mācību satura jēgpilna realizēšana, kompetenču pieejas ieviešana, nostiprināšana un efektīva īstenošana, veicinot pedagogu profesionālās kompetences nemītīgu pilnveidi un uzlabojot mācīšanās un mācīšanas prasmes, mācīšanos iedziļinoties.	Mācību priekšmetu stundu/ interešu izglītības nodarbību saraksts	Katra mācību gada sākumā	Skolas direktors
				Visa perioda laikā	Direktora vietnieks

			Labās prakses (pieredzes) materiāli, novadīto un vēroto stundu konspektu apkopojums.		
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Tiek nodrošināta pedagogu sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem. Īstenota karjeras programma. Izglītojamie ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā. Izzinātas absolventu gaitas. Vismaz reizi gadā plānota tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem vai pagasta/novada uzņēmumu pārstāvjiem.	Kopīgas profesionāli pedagoģiskās pilnveides sanāksmes pirmsskolas un pamatskolas kolektīvam, pieredzes brauciens, pasākumi. Karjeras izglītības plāns. Ēnu dienas apmeklējumi vietējās nozīmes uzņēmumos. Izveidota datu kartotēka par absolventu turpmākajām gaitām. Tā ik gadu tiek papildināta.	2025.-2027.gadam Katra mācību gada sākumā Visa perioda laikā	Skolas vadība Karjeras konsultants Karjeras konsultants
	Vienlīdzība un iekļaušana	Taisnīga un izglītojamajam saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana un viņu spējām un vajadzībām.	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Katra mācību gada sākumā	Direktora vietnieks
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	Sniegta metodiskā palīdzība izglītojamo mācību stundu/ nodarbību vadīšanā, iekļaujot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus un pielāgojot atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām, pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana, lai izglītojamie kompetenti spētu kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes dažādās vidēs un mainīgās dzīves situācijās. Izglītojamie īsteno individuālos mācīšanās mērķus. Izglītojamo mācīšanās rezultātu paaugstināšana, pilnveidojot izglītojamo tekstpratības, lasītprasmes veicināšanu. Veikta mācību stundu/nodarbību vērošana.	Konsultāciju grafiks E-klasē. Lasītprasmes veicināšanas plāna izpilde. Stundu vērošanas (izvērtēšanas) lapa, stundu vērošanas rezultātu analīze. Pedagogu pašvērtējumi.	2025.-2027.gadam Visa perioda laikā	Direktora vietnieks Skolas vadība
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Tiek veicināta pedagogu profesionālā pilnveide, apliecinot un vadot profesionālas pilnveides seminārus, diskusijas un meistardarbnīcas. Tiek īstenoti mācīšanās atbalsta pasākumi, izpētīti un izplatīti labās prakses piemēri ar mērķi nodrošināt individualizētu pieeju un ikviena skolēna izaugsmi, kā arī līdztiesību izglītības pieejamībā.	Pedagogu tālākizglītošanās plāna izpilde.	2025.-2027.gadam	Skolas vadība

	Izglītības programmu īstenošana	Iestāde īsteno 4 izglītības programmas, t.sk., 2 speciālās izglītības programmas. Pedagogi profesionāli un mērķtiecīgi veicina izglītojamo talantu attīstību un nodrošina tiem personiskās izaugsmes mērķus, līdzdarību projektos, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Sniegts pedagoģiskais atbalsts jauniešiem pedagogiem. Izvērtēts iestādes pasākumu plāns kvantitatīvi (skaits, biežums), tādējādi uzlabota plānoto pasākumu kvalitāte.	Ieraksti datu bāzē www.viis.lv, E-klasē, Elliis. Apliecinājumi, kursu apliecības, konkursu, olimpiāžu rezultāti. Mentoru piesaiste. Aptaujas edurio.com rezultāti, pedagogu pašvērtējumi.	2025.-2027.gadam Visa perioda laikā Visa perioda laikā Visa perioda laikā	Skolas vadība Skolas vadība Direktora direktors Skolas vadība
Iekļaujošā vide	Pieejamība	Sekmēt izglītojamo ar speciālām mācīšanas programmām sekmīgu iekļaušanos izglītības procesā (individualizācija, diferenciacija, personalizācija). Izveidoti individuālie mācību programmas apguves plāni mācīšanās grūtību novēršanai un sekmīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai.	Individuālie mācību apguves plāni. Pedagoga palīga, speciālā pedagoga darba grafiks, vecāku, izglītojamo un pedagogu pašvērtējumi.	Katra mācību gada sākumā Visa perioda laikā	Direktora vietnieks Skolas vadība
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides nodrošināšana ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, regulāri pilnveidojot infrastruktūru, plānojot ikgadējo budžetu. Izveidota, pilnveidota un labiekārtota izglītības iestādes āra vide nodarbību organizēšanai.	Iestādes iekšējās kārtības noteikumi. Mācību didaktisko un izdales materiālu un tehniskais nodrošinājums (budžeta tāme). Rotaļu laukuma atjaunošana pie pirmsskolas un āra mācību klases izveidošana pie skolas.	2025.-2027.gadam 2025.-2027.gadam	Skolas direktors Skolas direktors
	Infrastruktūra un resursi	Veicināta jaunu tehnoloģiju un novatorisku mācīšanas metožu izmantošana. Papildināta izglītības iestādes materiāltehniskā bāze.	Datoru nomaina visos mācību priekšmetu kabinetos un datorklasē. Mācību līdzekļu un mācību literatūras iepirkuma protokoli.	2025.-2027.gadam Visa perioda laikā	Skolas direktors Skolas vadība

Laba pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	Inovatīvu skolvadības atziņu mērķtiecīga izmantošana, datu uzkrāšana, analīze un pārvaldība, lai identificētu iestādes personāla stiprās puses, noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktorus, piedāvātu efektīvākos risinājumus iestādes izglītības kvalitātes tālākai attīstībai. Iestādes vadītājam ir skaidra vīzija un stratēģisks redzējums par izglītības iestādes darbu un tās attīstības prioritātēm. Izglītojamie, pedagogi, tehniskie darbinieki un izglītojamo vecāki ir iesaistīti iestādes darba izvērtēšanā.	Nodrošināts optimāls stundu saraksts un izveidots optimāls telpu noslogojums. Sniegts atbalsts pedagogiem jaunā mācību satura realizēšanā (tālākizglītības kursi, skolas līderu apmācība). Izglītības iestādes mērķu izpilde – izglītības politikas ieviešana, attīstības plānošana. Aptauju rezultāti, pedagogu pašvērtējumi, iestādes darba pašnovērtējums.	2025.-2027.gadam	Skolas vadība
	Vadības profesionālā kapacitāte	Skolas vadības komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).	Iestādes vadības komandas sanāksmes. Regulāras 1 reizi nedēļā pedagogu informatīvās sanāksmes.	Visa perioda laikā	Skolas direktors
	Atbalsts un sadarbība	Koleģiāli pilnveidota sistēma atzinības paušanai darbiniekiem, akcentējot inovatīvu pedagogisko un metodisko darbību.	Novada "Gada balva" izglītībā nominācija. Iestādes atzinības/pateicības rakstu pasniegšana.	2 reizes mācību gada laikā	Skolas vadība
		Konkretizēts un pilnveidots skolas vadības komandas atbalsts iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes sekmīgai līdzdarbībai jauno izglītības mērķu plānošanā un īstenošanā.	Iestādes padomes un izglītojamo padomes (pašpārvaldes) darba plāni, sanāksmju protokoli.	Visa perioda laikā	Iestādes padome

Matīšu pamatskolas attīstības plāns apspriests un pieņemts darbībai 2024.gada 30.augustā pedagogiskās padomes sēdē, apstiprināts, pamatojoties uz pedagogiskās padomes lēmumu Nr.4/2024. Veikti precizējumi un labojumi uz 13.12.2024.

Izglītības iestādes vadītājs:

(personiskais paraksts)

/Veneranda Logina/