

Rūjienas Sporta skola

Rīgas iela 30, Rūjiena, Valmieras novads, LV-4240

Tālr.:64263546, e-pasts: rujienas.sportaskola@valmiera.edu.lv

programmu realizācijas adreses:



“Parka 30”, Mazsalacas pag.,
Valmieras nov., LV-4215



Rīgas iela 30, Rūjiena,
Valmieras novads, LV-4240



Naukšēnu pamatskola, Naukšēni,
Naukšēnu pag., Valmieras nov., LV-4244

Rūjienas Sporta skolas

Attīstības plāns 2025.-2028.gadam

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Izglītības iestādes misija – Rūjienas Spora skola – vieta, kur veidojas aktīvas, veselīgas un komunikablas personības. Skola, kas katram dod iespēju izaugsmei!

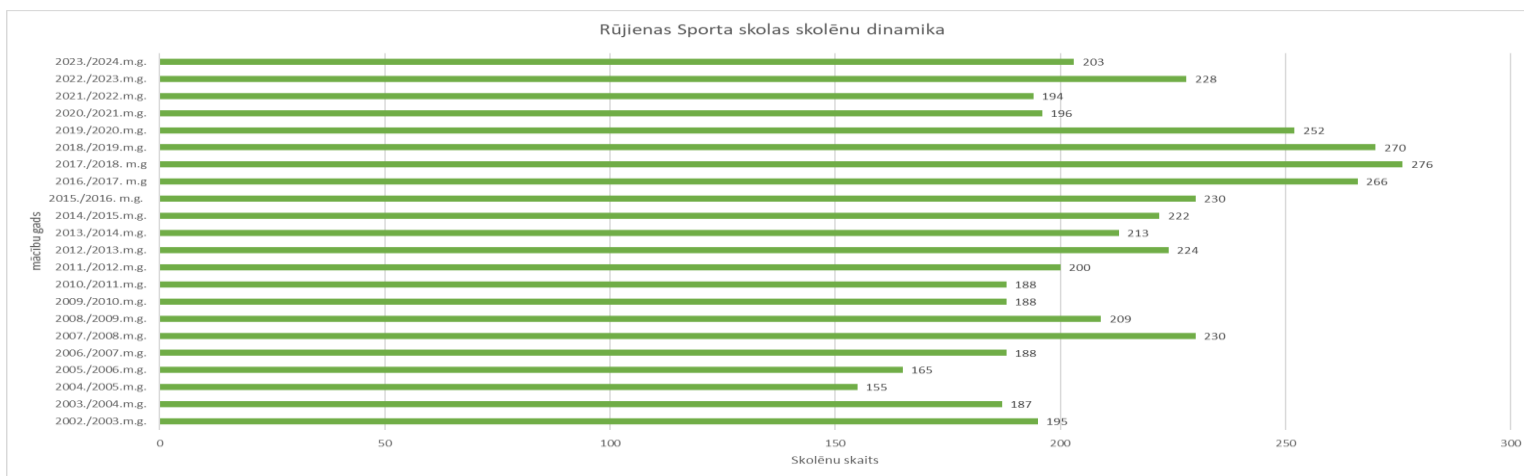
Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: komunikabls, fiziski un emocionāli stabils audzēknis, kurš ieinteresēts sevis pilnveidošanā dažādās jomās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā: līdzatbildība, komunikācija, tolerance, atbalsts.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

- ✓ Realizēt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un veicināt bērnu un jauniešu lietderīgu brīvā laika pavadīšanu.
- ✓ Attīstīt Rūjienas Sporta skolu kā konkurētspējīgu un uz attīstību virzītu, mūsdienīgu mācību iestādi.
- ✓ Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanos, atbilstoši mācību treniņu satura un pieejas vajadzībām.

3. Situācijas analīze.



1.att. Audzēkņu skaita dinamika pa mācību gadiem sākot no skolas dibināšanas.

- 1) Mācību-treņu darba saturs – Rūjienas Sporta skola ir Valmieras novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas pamatojoties uz valsts institūciju normatīvajiem dokumentiem, veic izglītojošo darbu sporta jomā. Skolā ir aktīvas divas sporta veidu programmas basketbolā un vieglatlētikā: “Basketbols” (kods 20V 813 00 1, izglītības programmas licence Nr.P-13562), “Basketbols” (kods 30V 813 00 1, izglītības programmas licence Nr.P-13563), “Vieglatlētika” (kods 20V 813 00 1, izglītības programmas licence Nr.P-13566), “Vieglatlētika” (kods 30V 813 00 1, izglītības programmas licence Nr.P-1570). Stājoties spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr.885 (Rīgā 2021.gada 21.decembrī (prot. Nr.81 79.§)) “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 2021.gada septembrī apstiprināts 44 mācību nedēļām gadā.
- 2) Mācīšana un mācīšanās – 2023./2024.mācību gadā Skolā strādā kvalificēti 8 sporta treneri, no tiem viens mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmas nepilna laika neklātienes 2.studijugadā. Treneri regulāri turpina celt savu profesionālo kvalifikāciju tālākizglītības kursos. Audzēkņu skaita samazināšanās vērojams no 2020.-2022.gadam, tam par iemeslu bija COVID-19 pandēmijas ierobežojumi un attālinātais mācību process. Šī Covid-19 pandēmija atstājusi negatīvu ietekmi uz audzēkņu fizisko un tehnisko sagatavotību. Treneriem mācību treniņu procesā jāpielieto dažādi individuāli paņēmieni, lai atgrieztos pirms pandēmijas līmenī un uzlabotu līmeni. Gan basketbola komandu treniņgrupās, gan vieglatlētikas individuālajos treniņos bija jūtama šī audzēkņu vājā fiziskā sagatavotība.
- 3) Izglītojamo sasniegumi – diferencēta un individualizēta pieeja mācību-treņu procesam nodrošinājusi sasniegumu, rezultātu izaugsmi. Vieglatlētikas nodaļas audzēkne Loreta Bērziņa (trenere Inese Grava) sasniegusi Latvijas rekordu augstlēkšanā savā vecuma grupā.
- 4) Atbalsts izglītojamajiem – sadarbojoties ar vispārīzglītojošajām skolām, mākslas un mūzikas skolām, ik gadu tiek veidots treniņu grafiks, lai audzēkņi optimāli varētu darboties izvēlētajās mācību iestādēs. Atbilstoši MK noteikumi Nr.474 (Rīgā 2023.gada 22.augustā (prot. Nr.41 26.§)) “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, treneri veic instruktāžas. Katru gadu, ievērojot Ministru kabineta noteikumi Nr.594 “Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība,” skolas audzēkņiem tiek veikta veselības pārbaude. Sadarbojoties ar pašvaldību ir nodrošināts pašvaldības transports audzēkņiem pēc treniņiem nokļūšanai dzīvesvietā plkst.19:00.
- 5) Skolas vide – profesionālās ievirzes programmas tiek realizētas trīs dažādās adresēs: Rīgas iela 30, Rūjienas vidusskolas sporta bāzē, Mazsalacas vidusskolas sporta bāzē un Naukšēnu pamatskola sporta bāzē, visas sporta zāles ir drošas, atbilstošas VUD un Veselības inspekcijas prasībām.
- 6) Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana – ik gadu tiek veikta Sporta programmu grupu darba izvērtēšana, atskaites – rezultātīvie rādītāji tiek ievietoti VISS sadaļā Sporta atbalsta pieprasījumi. Ikdienas darbā ir ieviesti digitālie kopīgotie dokumenti, kuri pieejami visiem pedagogiem.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

- ✓ Ir dota iespēja talantīgajiem jauniešiem augstākās meistarības pilnveidošanai, izmantot papildus nodarbības, treneru konsultācijas.
- ✓ Sniegta sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī veidota vērtību orientācija sportā, veicināta bērnu un jauniešu individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no iepriekš iegūtās sporta izglītības, vide ir materiāltehniski nodrošināta, moderna un estētiski sakopta, kurā strādā stabils un radošs kolektīvs un mācās izglītojamie, kas orientēti uz augstiem sasniegumiem.
- ✓ Skolas vide – atklāts moderns un daudzfunkcionāls stadions, sporta laukums ar āra treniņiem pie Rūjienas vidusskolas, Naukšēnu pamatskola, kas ļauj mācību treniņu procesu dažādot.

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID):

#	STIPRĀS PUSES	#	VĀJĀS PUSES
1.	Patstāvīgs, profesionāls un nokomplektēts pedagogu sastāvs ar atbilstošu kvalifikāciju un vēlmi pilnveidoties.	1.	Audzēkņu likumīgie pārstāvji vāji iesaistās skolas padomes darbā.
2.	Iestādes fiziskā vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem un pedagogiem, izstrādāta sistēma kā sekot un rīkoties fiziskās drošības apdraudējumiem	2.	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana.
3.	Iestādes mācību un audzināšanas darbam izmantojamās telpas un āra sporta laukumi visās izglītības īstenošanas vietās ir mūsdienīgas, telpās ērti pārvietoties, atbilstoša gaisma un ventilācija.	3.	Skolā nav direktora vietnieks mācību darbā.
4.	Pretimnākoša pašvaldības attieksme, atbalsts.	4.	Nav valsts finansējums mācību treniņometņu organizēšanai.
	IESPĒJAS		DRAUDI
1.	Skolēniem ir iespēja izaugt par daudzpusīgām personībām (viss ir pieejams: sporta skola, vidusskola, mūzikas virziens, mūzikas skola, mākslas skola gan Rūjienā, gan Mazsalacā).	1.	Pedagogu pārslodze, jo treneri strādā blakus darbos novada vispārizglītojošajās skolās kā sporta skolotāji.

2.	Dalīties ar labās prakses piemēriem gan Rūjienas Sporta skolas treneriem gan Valmieras novada Sporta skolu, gan citu Latvijas Sporta skolu treneriem un sporta skolotājiem.	2.	Ministru kabineta noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktā darba slodze nedēļā profesionālas ievirzes izglītības skolotājiem ir 25/5 (no kurām 25 stundas ir kontaktstundas un 5 stundas citu pienākumu veikšanai), tādējādi ir samazināts kontaktstundu skaits, kas radīs grūtības aizpildīt iestādē esošās vakances (3 – 9) stundas nedēļā).
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Stratēģiskās iespējas

1. Dzīve kvalitatīvā vidē – attīstīta un ikvienam pieejama sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūra.
2. Rūjienas Sporta skolā ir jārada apstākļi, lai profesionāli pedagogi vienlīdz labi varētu strādātu ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamajiem, kuri sporta skolu apmeklē, lai lietderīgi pavadītu brīvo laiku. Lai to varētu realizēt, tad treniņu grupām vajadzētu piesaistīt vispārējā fiziskās attīstības treneri.
3. Individualizētāka budžeta plānošana, kas ļautu tērēt līdzekļus atbilstoši izglītības iestādes vajadzībām, atbalstot skolas izvirzītās prioritātes, kuras ļauj gan materiāli, gan tehniski pilnveidot konkurētspējīgu un kvalitatīvu mācību procesu. Segt transporta izdevumus sacensībām, turnīriem, kas ļauj izglītojamajiem arī no lauku reģioniem paplašināt redzes loku, iekrāt pieredzi un gūt pārliecību par savām spējām. Segt izbraukuma mācību treniņometņu ēdināšanas un 50% izmitināšanas izdevumus, jo treniņometnes ir sporta profesionālās ievirzes apguves programmā.
4. Izstrādāt Valmieras novadā vienotu atbalsta sistēmu pedagogiem, kuri strādā vairākās izglītības iestādēs.
5. Piesaistīt jaunus trenerus, lai nerastos vakances un treneru pārslodze-izdegšana.

4. Izglītības iestādes plānotās rīcības.

Nr.	Rīcības / tematiskā joma	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Laiks (mācību gads, vai periods 2025.-2028. kopumā)	Atbildīgais (īpaši, ja iesaistītas citas puses)
Mācību saturs un skolēnu iesaiste				
1.	Mācību saturs – atbilstošs izvēlētajam sporta veidam un vecumposmam.	SR – pilnībā mācību treniņu process tiek organizēts pēc Ministru kabineta noteikumi Nr. 885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas"	2024.-2025.m.g.	Direktors un treneri
2.	Individuālo mācību - treniņu plānu izstrāde.	SR – tiek veidoti individuāli mācību treniņu plāni talantīgajiem audzēkņiem.	Visu periodu.	Treneri

Mācību kvalitāte				
1.	Pilnveides kursi, pieredzes apmaiņas kursi un sacensības. Daudzpusīgs redzējums uz nākotni	SR – mūsdienīgs mācību treniņu process izmantojot novitātes.	Visu periodu	Direktors un treneri
2.	Jēgpilna un efektīva jaunāko tehnoloģiju izmantošana darbā.	SR – ikviens pedagogs sniedz atbalstu audzēkņiem, lai nodrošinātu treniņu procesu diferenciaciju un individualizāciju.	Visu periodu	Treneri
3.	Audzēkņa iesaiste – pašanalīzē pēc treniņa vai sacensībām.	SR – audzēkņi prot veikt pašanalīzi pēc sacensībām. Palīdzēt izprast un motivēt izglītojamo mērķus un pēc iespējas ātrāk sasniegt tos ar treniņu procesu	Visu periodu.	Treneri
4.	Vasaras mācību izbraukumu treniņnometņu organizēšana.	SR – reizi mācību gadā audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties treniņnometnē.	Reizi mācību gadā	Direktors, treneri
Mācību vide un infrastruktūra				
1.	Iespēju robežās papildināt inventāru ar nepieciešamo un aktuālo katrā sporta veidā.	SR – mācību materiālu, tajā skaitā arī digitālo resursu, telpu iekārtojums, inventārs, sporta bāžu modernizācija ir atbilstoša mūsdienu prasībām.	Reizi gadā, budžeta plānošana.	Direktors, treneri
2.	Drošība un psiholoģiskā labklājība.	SR – mācību-treniņu nodarbībās ir ieļauta sociāli emocionāla mācīšanās, nodrošināta emocionāli droša vide treniņu laikā un pēc treniņiem.	Visu periodu.	Direktors, treneri
3.	Mācību treniņu grafiku plānošana, sagatavošana.	SR – treniņu process notiek ievērojot sporta veida specifiku.	Uzsākot mācību gadu.	Direktors, sadarbībā ar treneriem
Labā pārvaldība				
1.	Administratīvā efektivitāte.	SR – direktoram ir zināma ikviena skolas kopienas locekļa (ja tas vēlas to izpaust) problēmsituācija. Regulāras apspriedes, vecāku sapulces, individuālas pārrunas, kuras tiek protokolētas vai fiksētas e-klasē.	Visu periodu.	Direktors
2.	Vadības profesionālā kapacitāte.	SR – direktors ievērojot Valmieras novada pašvaldības izstrādātos iekšējo nolikumu normas komunicē ar audzēkņiem, to likumiskajiem	Visu periodu.	Direktors, treneri

		pārstāvjiem, treneriem, skolu darbiniekiem. Tiek konstruktīvi risinātas problēmsituācijas.		
3.	Atbalsts un sadarbība.	SR – izveidota sistēma sadarbības veicināšanai Rūjienas Sporta skolas kopienā. Visi tiek laikus informēti, sniedzot aktuālo informāciju izmantojot E-klases pastu. Mācību gadu noslēdzot tiek iegūta atgriezeniska saite no treneriem par mācību gadu.	2024./2025.m.g. Visu periodu.	Direktors, sadarbībā ar treneriem

5. Galvenie sasniedzamie rādītāji, rezultatīvās vērtības

Nr.	Rādītājs	2025	Sasniedzamā vērtība 2028
<i>Kvantitatīvi</i>			
1.	Audzēkņu skaits mācību treniņu grupās.	202	220
2.	Audzēkņu vecāki iesaistījušies Edurio aptauju izpildē par audzēkņu labbūtību Skolā	70%	85%
3.	Pedagogi iesaistījušies Edurio aptauju izpildē par audzēkņu labbūtību Skolā	90%	100%
4.	Audzēkņi iesaistījušies Edurio aptauju izpildē par audzēkņu labbūtību Skolā	80%	90%

Kvalitatīvi

1. Mācību treniņu grupu komplektācija 100% notiek ievērojot Ministru kabineta noteikumi Nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.
2. Uzlabotas pedagogu sadarbības prasmes.
3. Izglītojamie var pieņemt apzinātu lēmumu izglītības turpināšanai vai karjeras uzsākšanai.

Izglītības iestādes vadītājs:

(personiskais paraksts)

L.Stupele