



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA
KOCĒNU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "AUSEKLĪTIS"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4401901991, iestādes adrese Kalna iela 2, Kocēni, Kocēnu pagasts, Valmieras novads, LV-4220
Tālrunis 64229266, e-pasts: auseklitis@valmiera.edu.lv

Kocēnu pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis"
Attīstības plāns 2025.-2028.gadam

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Misija: Kocēnu pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis" personāla un izglītojamā vecāka mērķtiecīga un līdzatbildīga sadarbība, veicinot izglītojamo iekšējo vēlmi izzināt, jautāt, rast atbildes, vērot un pētīt, radot pozitīvu un labvēlīgu vidi izglītojamā attīstībai.

Nākotnes attīstības redzējums:

- Mūsdienīga, inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde, visām iesaistītām pusēm vienots redzējums, izpratne par vispusīgu izglītojamā attīstību.
- Izglītojamie zinātkāri un radoši darītāji, veido cieņpilnas attiecības, apzinās un vada savu uzvedību un emocijas.

Vērtības:

1. Ģimene - atbalsts, uzticēšanās.
2. Izglītojamais - pieņemts, izprasts, brīvs.
3. Atbildība - pienākums, rīcība, uzticēšanās.
4. Veselība/drošība - fiziskā, sociālā, garīgā.
5. Sadarbība - uzticēšanās, atbalsts.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

Mērķi: Izglītojamais - tikumiska, atbildīga personība ar izpratni par pieņemtajām vērtībām sabiedrībā, ieinteresēts izzināšanā un iepazīšanā, piederīgs un lojāls Latvijas valstij.

Uzdevumi:

1. Izglītojamā audzināšanas procesā iekļaut vērtības - ģimene, daba, dzīvība, cieņa.
2. Veidot izglītojamā pamatiemaņas patstāvīgi izzināt, pilnveidoties atbilstošā mācību vidē.
3. Veicināt pedagogu izpratni par atbalsta sniegšanu izglītojamam pēc izglītojamā individuālo vajadzību identificēšanas.
4. Pedagogiem uzsākt dienas darbu ar uzdevumu : “Ko izglītojamais (bērns) šodien jaunu uzzinās un gūs?!”

3. Situācijas analīze.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Nr.p.k.	Joma	Rādītājs
1.	Mācību saturs - iestādē īstenotās izglītības programmas	<p>Kocēnu pirmsskolas izglītības iestāde “Auseklītis” (turpmāk - Izglītības iestāde) īsteno pirmsskolas izglītības programmu 01011111 divās adresēs – Kalna ielā 2, Kocēnos, Kocēnu pagastā un “Pīlādžos”, Bērzainē, Bērzaines pagastā, Valmieras novadā.</p> <p>2022./2023. mācību gadā Izglītības iestādi apmeklēja 181 izglītojamais, no tiem 26 izglītojamie apmeklēja Bērzaines grupas “Pīlādžos”.</p> <p>2023./2024. mācību gadā Izglītības iestādi apmeklēja 171 izglītojamais, no tiem 25 izglītojamie apmeklēja Bērzaines grupas “Pīlādžos”.</p> <p>2024./2025. mācību gadā Izglītības iestādi apmeklēja 170 izglītojamie, no tiem 17 izglītojamie apmeklēja Bērzaines grupas “Pīlādžos”.</p> <p>Kocēnu grupās izglītojamo skaits ir nemainīgs, stabils. Prognozējam un rādītāji pierāda, ka izglītojamo skaits turpmākos piecus gadus nesamazināsies. Kocēnu apkārtnē ienāk un apmetas uz dzīvi jaunas ģimenes.</p>

		<p>2024./2025. mācību gadā Bērzaines grupās izglītojamo skaits samazinājies par 30 procentiem. Saskatām risku, ka turpmākajos gados, strauji samazināsies izglītojamo skaits Bērzaines grupās, sakarā ar ģimeņu dzīves vietas maiņu - no laukiem uz pilsētu.</p> <p>Pedagogi, sadarbojoties metodiskajās dienās un apmeklējot kursus - pilnveidojuši savas zināšanas un kompetences.</p> <p>Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo patstāvīgu individuālo darbošanos un apakšgrupu darbu visas dienas garumā. Mācību procesā liela uzmanība tiek vērsta uz praktisko un izzinošo darbību. Dienas beigās jautājums izglītojamam: "Ko Tu šodien uzzināji, iemācījies?", Ko Tu labu izdarīji?"</p>
2.	Izglītojamo sasniegumi	<p>Izglītības iestādē ir izveidota vienota sistēma sasniedzamo rezultātu izvērtēšanai. Katru mēnesi pedagogi E-klasē novērtē izglītojamam izvirzītos sasniedzamos rezultātus. 2x gadā individuālajās pārrunās vecākus iepazīstina ar izglītojamā sasniegumiem un turpmākajām vajadzībām. Ikdienas mācību procesā tiek veicināta prasme izglītojamam iesaistīties pašvērtēšanā, grupas biedru sadarbība - vērtēšana.</p>
3.	Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācību process tiek organizēts saskaņā ar Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamiem iespēju saņemt savām spējām, vajadzībām atbilstošu izglītību. Izglītojamais mācās plānot savu darbu, uzņemties atbildību, novērtēt savas prasmes un zināšanas.</p> <p>Administrācija iestādē ir ieviesusi "Pirmsskolas rotaļnodarbību vērošanas un novērošanas veidlapas" (ieteikums no akreditācijas ekspertu komisijas). Iestādē veic rotaļnodarbību vērošanu, lai iegūtu objektīvu, vienotu redzējumu par mācīšanos un mācīšanās procesa kvalitāti. Iegūtā informācija tiek analizēta, lai pilnveidotu darba procesu.</p>
4.	Atbalsts izglītojamiem	<p>Ir izveidota atbalsta komanda - vecāks - pedagogs - atbalsta personāls un iet uz vienotu mērķi - "Drošs, laimīgs izglītojamais (bērns)!"</p>
5.	Iestādes vide	<p>Ir sakārtota, estētiska, mūsdienu prasībām vide. Izremontētas piecas grupas un speciālista logopēda kabinets. Iegādātas āra nojumes - zvaigznes, praktiskām āra nodarbībām.</p>

		<p>Mācību vide tiek veidota atbilstoši kvalitatīvas pedagoģijas pamatprincipiem - izzināt, pētīt, darboties.</p> <p>Pozitīvs mikroklimats iestādē!</p>
6.	Iestādes resursi	<p>Izsludinot vakances, interesi izrādīja liels pretendentu skaits - pirmsskolas izglītības skolotājs 18 pretendenti, tostarp 4 pretendentes uz Bērzaines vakanci, kā arī 22 pretendentes uz skolotāja palīga vakanci. Sarunās ar pretendentiem izrietēja, ka piesaista labvēlīgā, estētiskā vide, kā arī iestādes ieviestās tradīcijas. Prognozējot nākamos piecus gadus ar pedagogu piesaisti Kocēnos, draudus neizjūtam, jo sakārtota infrastruktūra, sakārtots transports, lai nokļūtu uz, no darba.</p> <p>Valmieras novada pašvaldība ik gadu vienam izglītojamajam nodrošina EUR 16,00, atbilstoši piešķirtajiem budžeta līdzekļiem. Izglītojamie nodrošināti ar materiāltehniskajiem resursiem (mācību grāmatām, metodiskajiem līdzekļiem, attīstošām rotaļlietām) un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai.</p>
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Kolektīvā ir vienota izpratne, redzējums par iestādes mērķiem, veicamajiem darbiem un personīgo atbildību. Tiek organizētas individuālas sarunas ar darbiniekiem, kurās uzklausa ieteikumus, lai uzlabotu katra darbinieka labbūtību, darba apstākļus.</p>

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) (nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):

	STIPRĀS PUSES		VĀJĀS PUSES
1.	Sekmīgi īsteno licencēto pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111).	1.	<p>Daļējs atbalsta personāla nodrošinājums:</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciālais pedagogs uz nelielu slodzi - psihologs (<i>ilgstoša vakance, neliela slodze</i>) - logopēds (<i>nepieciešama 1 slodze, lai varētu sniegt atbalstu visiem izglītojamiem no 1,5-7 g. v.</i>)
2.	Droša vide izglītojamo pozitīvai un pilnvērtīgai izaugsmei, attīstībai.	2.	Izglītības iestādes āra teritorijas, laukumu neatbilstība mūsdienu prasībām. Nav piemērots izglītojamo aktivitātēm, pētnieciskajām āra nodarbībām.

3.	Mācību darbs tiek organizēts tā, lai nodrošinātu atbalstu katram izglītojamam pēc viņa vajadzībām.	3.	Nolietots publiskais rotaļu laukums, nožogotajā pirmsskolas izglītības iestādes teritorijā.
4.	Iestādes vecāku padomes darbs - mērķtiecīgs, atbalstošs.	4.	Liels izglītojamo skaits grupās, kurās vēl tiek integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām (nav iespējas izglītojamiem apmeklēt nepieciešamo speciālo izglītības iestādi).
5.	Visam kolektīvam līdzatbildība kopējo mērķu sasniegšanā.	5.	Iestāde ir neaktīva projektu ieviešanā.
6.	Regulāras informatīvas, metodiskās, atbalsta personāla sapulces, kuras nodrošina informācijas apriti, viedokļu uzklaušanu.	6.	Pedagogu emocionālā izdegšana.
7.	Iestāde bagāta ar iedibinātām tradīcijām, tās tiek izkoptas, saglabājot latviskumu un savai pirmsskolai raksturīgo.		
8.	Nepārtraukta individuāla un kolektīvā profesionālā izaugsme.		
9.	Sadarbība ar ģimenēm.		
10.	"Rausīšu skoliņa" - interešu izglītība izglītojamiem no 0,5-1,5 gadu vecumam kopā ar vecākiem. Atbalsts vecākiem par izglītojamo attīstību, izglītošanu.		
	IESPĒJAS		DRAUDI
1.	Plašāka tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.	1.	Kolēģu aizvietošana darba nespējas laikā - darbinieku pārslodze.
2.	Pilsētas (Valmieras) iepazīšana, izzināšana, ekskursijas.	2.	Skolotāju palīgu mazais atalgojums (liela atbildība par izglītojamiem, neatbilstošs atalgojums).
3.	Kocēnu sporta halles, bibliotēkas izmantošana.	3.	Izglītojamo ar speciālām vajadzībām palielināšanās - drauds citu izglītojamo, darbinieku drošībai, veselībai.
4.	Pedagogiem izrādīt lielāku pašiniciatīvu startēt projektos, dažādos konkursos.	4.	Izglītojamie zaudē interesi iesaistīties mācību procesā - nervozi, uzbudināti, nemierīgi (mājas apstākļos daudz lieto viedierīces).

Stratēģiskās iespējas (lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus).

1. Aktīvi meklēt iespējas darboties projektos, lai veicinātu iestādes atpazīstamību sabiedrībā, valstī (e Twinning, ERASMUS + projekti).
2. Sadarbībā ar Valmieras novada pašvaldību, rast risinājumu skolotāju palīgu algu palielināšanai.
3. Sadarbībā ar Valmieras novada pašvaldību, nodrošināt darbinieku - aizvietotāju, darbinieka darba nespējas laikā.
4. Organizēt dažādus kopīgus pasākumus, lekcijas, lai mazinātu darbinieku spriedzi, izdegšanu.
5. Sadarbībā ar Valmieras novada pašvaldību, rast iespēju nodrošināt speciālo Izglītības iestādi mācību gada vidū tiem izglītojamiem, kuriem tas ir nepieciešams.
6. Motivēt pedagogus vairāk darbā izmantot modernās tehnoloģijas, organizēt iekšējās apmācības.
7. Mudināt vecāko grupu pedagogus izmantot iespēju doties ar satiksmes autobusu iepazīt Valmieru, tās apkārtni.
8. Piesaistot lektorus, psihologus - organizēt vecākiem lekcijas par viedierīču izmantošanu, to ietekmi uz izglītojamā attīstību. Ieviest jaunu tradīciju - spēļu pēcpusdienas kopā ar vecākiem.
9. Samazinoties izglītojamo skaitam Bērzaines grupās, rast iespēju šiem izglītojamiem, apmeklēt Kocēnu pirmsskolas izglītības iestādi "Auseklītis" Kocēnos un sadarbībā ar Valmieras novada pašvaldību rast risinājumu transporta pakalpojuma nodrošināšanai, lai vecākiem būtu iespēja nogādāt izglītojamo uz Kocēniem.
10. Ieviest izstrādāto āra teritorijas labiekārtošanas projektu (rotaļu nojumes mūsdienīgām, pētnieciskām rotaļnodarbībām, izglītojamo aktivitātēm).
11. Nojaukt publiskā rotaļu laukuma daļu sētas, demontēt nolietoto rotaļu elementus, lai iegūtu plašāku teritoriju izglītojamo aktivitātēm.

4. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	*Darbs tiek vērsts uz mācību procesa pilnveidošanu un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu.	*Mācību process tiks plānots un īstenots atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām un sasniegumiem. *Veidotas jēgpilnas aktivitātes, uzdevumi visās mācību jomās, visas dienas garumā.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā, grupu pedagogi, atbalsta personāls
		*Mērķtiecīgs darbs ar talantīgiem bērniem.	*Pedagogi apzinājuši izglītojamo talantus un piedāvā pilnvērtīgus uzdevumus prasmju attīstībai.		

	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>*Sadarbībā ar Kocēnu, Rubenes pamatskolām tiek nodrošināta pēctecība mācībām no pirmsskolas uz pamatizglītību.</p> <p>*Izglītojamiem tiek radīts priekšstats par dažādām profesijām.</p>	<p>*Sarunas, pedagogu mācīšanās, vienota izpratne par to, kā efektīvi tiek organizēta pāreja starp izglītības posmiem.</p> <p>*Izstrādāti materiāli, sadarbība ar dažādu profesiju pārstāvjiem.</p>	<p>2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.</p>	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā, grupu pedagogi
	Vienlīdzība un iekļaušana	<p>*Pilnveidot atbalsta sistēmu iestādē.</p> <p>*Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību izglītojamo vajadzību izvērtēšanā (sadarbībā ar atbalsta personālu, pedagogiem, vecākiem).</p> <p>*Piedāvāt izglītojamo interesēm, spējām piemērotu interešu izglītību.</p>	<p>*Speciālā pedagoga, logopēda piesaiste Izglītības iestādei uz pilnu slodzi.</p> <p>*Tiek izstrādāts individuālais izglītības programmas plāns, ar kura palīdzību tiek pielāgota izglītības procesa organizēšana atbilstoši izglītojamā spējām.</p> <p>*Mācību procesā tiek piesaistīti dažādu jomu speciālisti.</p>	<p>2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.</p>	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā, atbalsta komanda, grupu pedagogi
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	<p>*Mācību procesa organizēšana āra vidē.</p> <p>*Visos vecuma posmos pedagogi izvērza uzdevumus pašvadītu prasmju veidošanai, pamatojoties uz izglītojamo individuālo attīstību.</p>	<p>*Izglītojamiem ir iespēja darboties apkārtējā āra vidē, paplašinot savas zināšanas un pieredzi, eksperimentēt, pētīt.</p> <p>*Izglītojamais spēj patstāvīgi (pašvadīti) darboties.</p>	<p>2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.</p>	Grupu pedagogi
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>*Ieinteresēti pedagogi, patstāvīgi izglītojas un zināšanas izmanto darbā.</p>	<p>*Nodrošināti semināri, vebināri, kursi, pieredzes apmaiņas atbilstoši pieprasījumam un vajadzībām.</p>	<p>2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.</p>	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā

	Izglītības programmu īstenošana	*Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par īstenotajiem izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	*Izglītojamais patstāvīgi darbojas, izzina, jautā, rod atbildes, vēro, pēta pozitīvā, labvēlīgā, drošā vidē.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Grupu pedagogi, vadītāja, vad. v. izgl. jomā, atbalsta personāls
Iekļaujoša vide	Pieejamība	*Āra vides labiekārtošana atbilstoši izglītojamo vajadzībām sadarbībā ar dibinātāju. *Pirmsskolas programmas apmācībā iekļauti izglītojamie ar cukura diabētu, fenilketonūriju.	*Uzsākti izstrādātā āra teritorijas labiekārtošanas projekta vienas kārtas darbi. *Veiksmīga sadarbība starp iestādes medicīnas māsu, pedagogiem, vecākiem, ēdinātāju.	2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g. 2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja, saimniecības vadītājs Vadītāja, medicīnas māsa
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	*Audzināšanas un mācību saturā mērķtiecīgi iekļautas Izglītības iestādes vērtības - ģimene, daba, dzīvība, cieņa. *Turpināt organizēt nodarbības vecākiem ar mazuļiem "Rausīšu skoliņā". *Piederības sajūtas veicināšana izglītības iestādei.	*Ar organizētajām aktivitātēm veicināt vērtību izkopšanu. *Izstrādāti, ieviesti grupas noteikumi (piktogrammas, atgādnēs utt.). *Vecāki, izglītojamais jūtas drošs uzsākot pirmsskolas gaitas. *Tradīciju saglabāšana, vecāku līdzdalība. *Radīti pozitīvi apstākļi mikroklimata nodrošināšanai grupās, izglītības iestādē.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā, grupu pedagogi
	Infrastruktūra un resursi	*Tiek uzsākta kāda no kārtām āra teritorijas labiekārtošanai (pēc projekta). *Materiāltehniskās bāzes plānveidīga papildināšana, atjaunošana.	*Ir uzsākts āra teritorijas labiekārtošanas izstrādātais projekts. *Atbilstoši piešķirtajiem budžeta līdzekļiem atjaunota materiālā bāze. Iegādātas trauku mazgājamās mašīnas grupās.	2025./26.m.g. 2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja, saimniecības vadītājs Vadītāja, vad. v. izgl. jomā

		*1.grupas telpu remonts.	*Grupa atbilst mūsdienu prasībām un ir iegūts darba kabinets speciālistam.	2025./26.m.g.	Vadītāja, saimniecības vadītājs
Laba pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	*Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu visu iesaistīto mērķgrupu sadarbību. *Sekmīgi izstrādāts iestādes attīstības plāns, prioritāšu noteikšana.	*Veiktas darbinieku sarunas - pārrunas par darba organizēšanu. *Ņemti vērā iestādes vecāku padomes ierosinājumi, ieteikumi. *Iesaistītas visas puses prioritāšu noteikšanai, ņemti pamatā kvalitatīvie rezultāti, kas ļauj pamatoti un viennozīmīgi izvērtēt paveikto.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja, vad. v. izgl. jomā.
	Vadības profesionālā kapacitāte	*Vadītāja veicina efektīvu un cieņpilnu sadarbību Izglītības iestādē, plānojot un īstenojot izglītības saturu un to pieeju. *Regulāri paaugstinātas vadības komandas profesionālās kompetences.	* Apzinātas vadības komandas vajadzības un tālākizglītība.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja
	Atbalsts un sadarbība	*Izglītības iestādē izveidota iestādes vecāku padome, kur visiem vienots redzējums par Izglītības iestādes attīstību. *Mērķtiecīga sadarbība ar iestādes dibinātāju, Kocēnu apvienību.	*Iestāde kopā ar dibinātāju izvirza prioritāros mērķus un uzdevumus.	2024./25.m.g. 2025./26.m.g. 2026./27.m.g. 2027./28.m.g.	Vadītāja

Vadītāja

(personiskais paraksts)

Sandra Grīnliņa