

Projekta “4.2.3.1. projekts “Skola - kopienā” apraksts

Ierosinātāja nosaukums	Valmieras novada Izglītības pārvalde
Projekta iesniedzējs	Valsts izglītības satura centrs
Finansēšanas avots	Eiropas Sociālais fonds Plus
Projekta indikatīvais īstenošanas termiņš	2024.gada 1.septembris - 2029.gada 31.augusts
Projekta kopējās izmaksas	EUR 23490000
Projekta ārējais līdzfinansējums	EUR 0
Pašvaldības līdzfinansējums	EUR 0
Kopsavilkums par projekta ietvaros veicamajām darbībām (aktivitātēm) un sasniedzamajiem rezultātiem	<p>Projekta mērķis ir attīstīt integrētu skolas - kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības satura apguvi. Projekta mērķa grupa ir vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 12.klasei, kā arī profesionālās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības programmas īstenojošo vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 4.kursam. Projekta aktivitātes: 1. Atbalsts starpresoru sadarbības stiprināšanai noteikumu projekta 2.punktā minētā mērķa sasniegšanai, kā arī starpinstitūciju sadarbības mehānisma pilnveidei pašvaldībās un preventīvajā darbā iesaistīto speciālistu sadarbībai pašvaldības un izglītības iestādes līmenī; 2. Grupu supervīziju īstenošana pedagogiem, atbalsta personālam, sociālajiem darbiniekiem un mentoriem; 3. Individualizēta atbalsta sniegšana saskaņā ar individuālu plānu, kas izstrādāts katram izglītojamam un kurā nodrošina speciālistu atbalstu un konsultācijas izglītojamiem individuāli vai grupā un mentora atbalstu; 4. Izglītojamo mentora mācību programmas izstrāde un īstenošana 5. Iniciatīvu projektu un partnerības projektu īstenošana, tostarp nodrošinot darbu ar reemigrantiem, imigrantiem un mazākumtautībām 6. Interaktīvā rīka attīstīšana, izveidojot ar Valsts izglītības informācijas sistēmu savienotu interaktīvu atbalsta platformu sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novērtēšanai un vadīšanai; 7. Mērķsadarbības un izglītojošu pasākumu īstenošana; 8. Komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšanas pasākumi par projekta īstenošanu; 9. Projekta vadības un īstenošanas nodrošināšana. Pašvaldības iesaiste projekta īstenošanā: 1. Ir izstrādājusi priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plānu un/vai sadarbības partneris (izglītības iestāde) ir apzinājis un raksturojis esošo situāciju attiecībā uz priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu izglītības iestādē: izglītojamo skaits iestādē, kuri par vispārējās pamatzglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9.klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;</p>

mazākumtautību izglītojamo skaits iestādē; imigrantu un reemigrantu izglītojamo skaits iestādē; izglītojamo skaits 1.-3.klasē ar zemu lasītprasmi iestādē sociālās atstumtības riskam pakļauto izglītojamo skaits iestādē PMP riskam pakļauto izglītojamo skaits iestādē (mācību darba riski; sociālās vides un veselības riski, ar ģimeni saistītie riski, ekonomiskie riski) 2. Sadarbības partnerim sadarbības līguma slēgšanas brīdī saskaņā ar Valsts ieņēmumu dienesta administrēto nodokļu (nodevu) parādnieku datubāzē pieejamo informāciju nav nodokļu parādu, kas kopsummā pārsniedz 150 euro. Projekta sasniedzamie rezultāti: 1. Izstrādātas rekomendācijas starpresoru sadarbības stiprināšanai nacionālā līmenī sociālās atstumtības un 2. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai izglītojamiem; 3. 42 Latvijas pašvaldības iesaistījušās sadarbības īstenošanas un informācijas apmaiņas procedūru 4. Aprakstu pilnveidē pašvaldības un izglītības iestādes līmenī dažādām situācijām, tai skaitā vardarbības (arī 5. ģirgāšanās) gadījumu risināšanai, lai veiksmīgāk īstenotu preventīvus pasākumus sociālās atstumtības un 6. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai, tostarp iesaistot izglītojamo vecākus (personas, kas 7. realizē aizgādību); 8. 588 izglītības iestādes, veicinājušas vienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai pašvaldībās, 9. Jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošiem bērniem un jauniešiem; 10. Vismaz ap 2500 izglītojamo (katrā pasākuma īstenošanas gadā), ir saņēmuši individualizētu atbalstu, 11. Kumulatīva uzskaitē; 12. Vismaz 300 izglītojamo, kuri ir saņēmuši individualizētu atbalstu un kuri, atkārtoti kārtojot vispārējās 13. Pamatizglītības eksāmenu, tajā ir ieguvuši augstāku novērtējumu nekā iepriekšējā eksaminācijas reizē, – 14. Kumulatīva uzskaitē; īstenoti līdz 300 skolas-kopienas iniciatīvu projektu 15. Īstenoti līdz 200 izglītības iestāžu partnerības projektu.