

Kocēnu sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums*

Kocēni, 2023.gada oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Florbols	20V813001	Alejas iela 4, Kocēni, Valmieras nov., LV-4220 Valmieras 1, Rubene, Kocēnu pag., Valmieras nov., LV-4227	P-15017	06.01.2017.	110	131
Florbols	30V813001	Alejas iela 4, Kocēni, Valmieras nov., LV-4220	P-15018	06.01.2017.	22	32

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 0

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 2 (izvēlējās trenēties citā sporta veidā, tāpēc mainīja izglītības iestādi).

1.2.3. cits iemesls – 12. 2022./2023. mācību gadā, pārtraucot mācības kādā no izglītības programmām, visbiežāk norādītie iemesli ir interešu maiņa, nespēja savienot ar citām nodarbībām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Medicīnas māsa Vēl arī 9 audzēkņi izmanto Valmieras sporta centra pakalpojumus

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – iesaistīt Kocēnu, Rubenes un tuvākās apkārtnes bērnus un jauniešus sporta aktivitātēs, un sadarbībā ar vecākiem un citiem partneriem radīt labvēlīgus apstākļus to personīgajai izaugsmei. “Kopā mēs esam labākie!”
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vispusīgi fiziski sagatavots un sportā daudzpusīgi kompetents bērns un jauniešs, kurš prot izmantot iegūtās iemaņas veselīga dzīvesveida piekopšanā un savas sporta meistarības, un personīgās izaugsmes veicināšanā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildības sajūta, radošums un piederības izjūta savam sporta veidam un dzīvesvietai.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Audzēkņu skaita palielināšana sporta skolā	1.1 Sporta skolā ir izveidotas un ieviestas interešu izglītības programmas florbolā, tenisā un golfā.	Daļēji sasniegts - ir izveidotas 5 golfa interešu izglītības grupas, 4 tenisa interešu izglītības grupas, diemžēl nav izdevies izveidot florbola interešu izglītības grupas.
	1.2 Turpināt iestrādes esošo audzēkņu saglabāšanā un motivēšanā, kā, piemēram, iesaistot audzēkņus Stirnu bukā, skriešanu seriālos un novada sporta atpūtas pasākumos. Pēc iespējas censties individuāli ar katru aprunāties.	Sasniegts – audzēkņi piedalās gan Stirnu bukā (35 audzēkņi) , gan skriešanu seriālos (15 audzēkņi), gan novada sporta atpūtas pasākumos (31 audzēkņi).
	1.3 Sporta skolā ir izveidotas 2 jaunas florbola mācību treniņu grupas(SSG grupas meitenēm un zēniem).	Nav sasniegts – nav izveidotas SSG grupas meitenēm un zēniem un nav izdevies izveidot interešu izglītības florbolā.
	1.4 Mācību gada beigās Sporta skolā ir vismaz 160 audzēkņi.	Sasniegts – profesionālās ievirzes grupās izglītojamo skaits, uz 31.05.2023. bija 163 izglītojamie un interešu izglītības grupās uz 31.05.2023. izglītojamo skaits bija 51 izglītojamais. Kopā uz 31.05.2023. izglītojamo skaits izglītības iestādē bija 214 izglītojamie.
Nr.2 Sporta skolas vadības un treneru ciešākas sadarbības veicināšana ar audzēkņu vecākiem	2.1 Ir notikusi 1 Sporta skolas vecāku sapulce.	Sasniegts – mācību gada laikā tika noorganizēta vecāku sapulce
	2.2 Sporta skolas audzēkņu vecāki piedalās Sporta skolas organizētajos un apmeklētajos pasākumos	Sasniegts – vecāki aktīvi apmeklēja savu bērnu spēles un kopā ar bērniem atbalsta florbola komandu “Rubene”

	2.3 Vecākiem ir izpratne par sporta daudzpusību un nepieciešamo meistarības attīstīšanai sportā.	Sasniegts – vecākiem ir izpratne par to kāpēc audzēkņi piedalās dažāda veida sporta pasākumos un kā tas palīdz treniņu procesā un kādi ir tā ieguvumi.
Nr.3 Sporta zāļu sporta infrastruktūras pilnveidošana	3.1 Rubenē ir izveidota klinšu kāpšanas siena.	Sasniegts – ir izveidota klinšu kāpšanas siena
	3.2 Kocēnu sporta namā ir labiekārtota sporta inventāra telpa.	Nav sasniegts – jo finanšu līdzekļi tika pārvirzīti jaunas grīdas ieklāšanai Kocēnu sporta namā.
	3.3 Vaidavas sporta zālē ir labiekārtota treneru istaba un nomainīti elektrosadales skapji.	Nav sasniegts – paredzētie līdzekļi tika novirzīti grīdas nomaiņai Kocēnu sporta namā.
Nr.4 Sporta skolas treneru iesaistīšanās florbola attīstībā Latvijā	4.1 Latvijas jauniešu čempionātā palielinās konkurence starp meiteņu komandām.	Sasniegts – U16 palielinājies komandu skaits no 0 uz 4. Arī citās vecuma grupās palielinājies komandu skaits, ko izdevies panākt mērķtiecīgi uzrunājot citu sporta skolu trenerus komplektēt komandas un piedalīties sacensībās.
	4.2 Sporta skolas treneri savā starpā dalās ar savu pieredzi sacensībās, treniņos, treniņu metodikā	Sasniegts – notiek patstāvīgi
	4.3 Latvijas florbola izlašu (vīriešu, U17, U19 un sieviešu, U19) kandidātu lokā kopumā ir vismaz 15 sporta skolas audzēkņi.	Sasniegts – izlašu un to kandidātu sarakstā ir 16 sporta skolas audzēkņi

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Uzsākt Kocēnu sporta skolas Attīstības plāna 2024.-2027.gadam izstrādi.	Veikta skolas darbības izvērtēšana	
	Iesaistīt plāna izstrādē visas iesaistītās puses- administrāciju, pedagogus, vecākus, izglītojamos, dibinātāju.	
Veicināt skolas pedagogu tālākizglītību	Organizēt tālākizglītības kursus skolas pedagogiem	
	100% visiem pedagogiem ir nepieciešamais tālākizglītības stundu apjoms.	

Izstrādāt skolas mājaslapu	Noslēgt līgumu par mājaslapas izveidi ar uzņēmumu/personu, kas ar to nodarbojas.	
	Mājaslapas izstrāde iesaistīt gan skolas administrāciju, gan pedagogus un vecākus.	
Aktualizēt skolas dokumentāciju	Programmu izstrādē tiek ņemta vērā jaunākā sporta veidu metodiskā literatūra, federāciju izstrādātās vadlīnijas un citi dokumenti.	
	Dokumentācijas aktualizācijā tiek iesaistīti skolas pedagogi, administrācija un atbalsta personāls.	
Saglabāt esošo izglītojamo skaitu izglītības iestādē	Sporta skolā izveidotas jaunas profesionālās ievirzes grupas. Piesaistīti jauni audzēkņi no Straupes un Strenčiem.	
	Audzēkņu skaits izglītības iestādē nav mazāks par 160 izglītojamiem.	
Pilnveidot saziņu ar izglītojamā ģimeni	Aktīvāk izmantot e-klasi saziņai ar izglītojamo vecākiem	
Popularizēt Kocēnu sporta skolu	Organizēt "Florbola meistarklases" apkārtnes izglītības iestādēs	
	Ir palielinājies izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā "Florbols"	
Paplašināt sporta metodiskās literatūras pieejamību pedagogiem.	Apjautāt trenerus kāda sporta literatūra viņiem ir aktuāla.	
	Iegādātas vismaz 5 jaunas grāmatas	
Sporta zāļu sporta infrastruktūras pilnveidošana	Vaidavā – iekārtot dežurantu telpu, izveidot treneru istabu. Veikt kosmētisko remontu kāpņutelpā uz pagrabu, elektrosadales skapju nomaiņa. Rubenē – salabot divus trapus uz jumta, iekārtot treneru telpu, ventilācijas pulsts pārvietošana. Kocēni – kosmētiskai remonts ģērbtuvēs un koridorā. Inventāra papildināšana (krēsli un soli).	
Papildināt Kocēnu sporta namā publiski pieejamo informāciju par sporta skolas sasniegumiem	Izveidot jaunas planšetes ar pēdējo trīs sezonu Kocēnu sporta skolas sasniegumiem	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ilggadējie sporta skolas audzēkņi pēc vidusskolas absolvēšanas izvēlas uzsākt studijas tieši sporta pedagogijā un pēc tam uzsāk darba gaitas Valmieras novada izglītības iestādēs. 4 gadu laikā pedagogijas studijas uzsākuši 5 audzēkņi un 4 no tiem uzsākuši darba gaitas Valmieras novadā.	Izpētīt un informēt audzēkņus par pieejamajām stipendijām, tanī skaitā arī Valmieras pašvaldības stipendiju pedagogijas studentiem.
Sporta skola nodrošina prakses iespējas pedagogijas studentiem.	Ņemot vērā, ka sporta skolas infrastruktūra atrodas trīs vietās (Kocēnos, Rubenē un Vaidavā), būtu lietderīgi rast iespēju praktikantiem segt ceļa izdevumus.
Vecāko grupu audzēkņi tiek motivēti mācīties tālāk – treneri pārrunā ar audzēkņiem to nākotnes plānus un iespējas, iedrošina audzēkņus mācīties.	Iegūt, apkopot un izvērtēt informāciju par absolventu tālāko izglītību. Izmantot iegūto informāciju, lai aicinātu absolventus dalīties pieredzē ar esošajiem audzēkņiem un iedrošinot viņus tālākajai izglītībai.
Vecāko grupu audzēkņus sporta skola iesaista sekretariāta darbā un jaunāko grupu spēļu tiesāšanā. Jaunieši mācās atbildības sajūtu, gūst pieredzi, pilnveido savas prasmes, kas ļauj gūt ieskatu sporta organizatoriskajā pusē.	Rast iespēju nodarbināt vecāko grupu audzēkņus vasaras nometnēs pie jaunāko grupu audzēkņiem.
	Treneriem un administrācijas pārstāvjiem piedalīties “Ēnu dienās, tādā veidā popularizējot izglītības iestādi, pedagoga profesiju un motivēt izglītojamos turpināt izglītības gaitas.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treneri ir izvirzījuši kopējus mērķus (pandēmijas laikā izstrādājuši programmu), kas katrai vecuma grupai mācību gadā ir jāsasniedz, lai katru gadu būtu vērojams audzēkņu progress un tiktu sasniegti izvirzītie komandas un skolas mērķi un paaugstinātos rezultatīvie rādītāji.	Organizēt regulāras, plānotas tikšanās visiem treneriem kopā, kuru laikā pārrunā aktuālos jautājumus, izaicinājumus, to risinājumus un vienojas par īstermiņa un ilgtermiņa mērķiem.
Treneri savstarpēji regulāri veic pārrunas par katras vecuma grupas stiprajām pusēm treniņos un sabraukumos un vienojas par turpmākajiem mērķiem.	Organizēt lekcijas audzēkņiem un viņu vecākiem par sportistu dzīvesveidu un uzturu.
Treneri iegulda daudz laika un enerģijas individuālai pieejai katram audzēkņim, kas	Strādāt vairāk pie audzēkņu motivācijas, skaidrot kā veidojas panākumi sportā un kā katrs individuāli var uzlabot savu sniegumu.

nes arī rezultātus, ko apliecina iegūtās medaļas un kausi.	
Visi treneri periodiski strādā ar visām treniņu grupām, lai veiksmīgāk pilnveidotu treniņu procesu. Izbraukumos treneri ir sadalījuši grupas par kurām viņi ir atbildīgi.	
Uzklausot vecāku raizes treneri velta pastiprinātu uzmanību, lai audzēkņi treniņa sākumā iesildītos un treniņa beigās atsildītos, tādejādi samazinot traumu un diskomforta iespējamību.	
Sporta skola ik gadu sagatavo vairākus valstsvienības spēlētājus gan vīriešu, gan sieviešu izlasēs.	
Treneri organizēja trīs meistarklases Rubenē, Kocēnos un Alojā, lai piesaistītu jaunus izglītojamus, ieinteresētu jauniešus sportos un kopumā popularizētu florbolu un Kocēnu sporta skolu.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Labā komunikācija ar apkārtnes treneriem, kas sagatavo spēlētājus, kas pēc pamatzglītības ieguves dodas mācīties uz Valmieru un turpina treniņus Kocēnu sporta skolā.	Turpināt sadarboties ar līdzšinējiem treneriem lauku reģionos un meklēt jaunas iespējas sadarboties ar vēl citām lauku skolām, lai piesaistītu vairāk audzēkņu un sasniegtu augstākus mērķus meistarībā.
Izglītības programmas tiek īstenotas vairākās vietās (Kocēnos, Rubenē, Vaidavā, Strenčos, Stalbē)	Vairāk popularizēt tuvākajā apkārtnē treniņu iespējas visa vecuma bērniem sporta skolas piedāvātajās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās.
Visi treneri florbolā ir ar lielu pieredzi, jo paši ir spēlējuši, vai joprojām spēlē, florbolu pieaugušo līgās.	Gatavoties nākamā gada akreditācijai.
Pilnvērtīgai mācību programmas apguvei interešu izglītības programmā “Golfs” ir noslēgts līgums ar golfa klubu “Avoti” par viņu infrastruktūras izmantošanu treniņu procesam.	Veikt audzēkņu un to vecāku anketēšanu par attīstības prioritātēm, mācību procesa uzlabošanu u.c..
Ik gadu tiek attīstītas un pilnveidotas sporta skolas sporta bāzes Kocēnos, Rubenē un Vaidavā, lai tās atbilstu treniņu vajadzībām un tajās būtu iespējams aizvadīt dažādu līmeņu sacensības.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti – 2022./2023. mācību gadā netika īstenots neviens projekts.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Bērnu Klīniskā Universitātes slimnīca – par 10 līdz 17 gadu vecu sporta skolas audzēkņu profilaktiskajām veselības pārbaudēm.

5.2. Sporta Veselības centrs Valmierā – par 18 gadu un vecāku sporta skolas audzēkņu profilaktiskajām veselības pārbaudēm un sportistu rehabilitāciju pēc traumām.

5.3. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija – par prakses nodrošināšanu atsevišķiem topošajiem florbola treneriem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

6.1.1. Izglītojamo piederības sajūtas sporta skolai, komandām, novadam un valstij veidošana un veicināšana.

6.1.2. Audzēkņu izglītošana par sportistiem veselīgu dzīvesveidu, miega nozīmi organisma atjaunošanā un citiem sportistu dzīvesveidam aktuāliem tematiem.

6.1.3. Aktualizēt sabiedrībā pieņemtās pieklājības normas.

6.1.4. Attīstīt audzēkņus prasmi plānot un organizēt savu laiku.

6.2. Audzēkņi tiek motivēti skatīties izlases spēles un sekot līdz sporta skolas vecāko grupu audzēkņu panākumiem, tādējādi veicinot audzēkņos patriotismu, radot piederības sajūtu izglītības iestādei, komandai un vietējai kopienai. Daudzi audzēkņi apmeklē pieaugušo komandu “Rubene” spēles un ir aktīvi līdzjutēji, kā arī iesaistās spēles organizēšanā, strādājot sekretariātā, vai padodot bumbiņas, tādējādi attīstot dažādas prasmes sporta vidē, kas arī palīdz veidoties par atbildību personību.

7. Citi sasniegumi

7.1. Latvijas čempionāta Jaunatnes līgas sezonā Kocēnu sporta skolu pārstāvēja 16 komandas 13 vecuma grupās, izcīnot četrus zelta, divus sudraba un divus bronzas godalgu komplektus. 1.vietas – zēnu U18 un U16 komandām, un meiteņu U18 un U12 komandām. 2.vietas meiteņu U16 un zēnu U13 komandām. 3.vietas meiteņu U14 un zēnu U14 2.divīzijas komandām.

Latvijas čempionāta 2022./23.gada sezonas labāko spēlētāju apbalvošanā balvas saņēma sekojoši Kocēnu sporta skolas un florbola komandu “Rubene” pārstāvji: Virslīgas vērtīgākā spēlētāja (MVP), simboliskās izlases uzbrucēja un My Floorball decembra mēneša labākā spēlētāja - Emīlija Salaciete, Virslīgas labākā aizsardze, simboliskās izlases dalībniece un My Floorball janvāra mēneša labākā spēlētāja - Samanta Bērziņa, Virslīgas simboliskās izlases aizsardze - Marta Drille, MU12 labākā aizsardze - Kate Ozoliņa, MU16 labākā uzbrucēja - Marta Drille, MU16 labākā vārtsardze - Estere Elbrete, MU18 rezultatīvākā spēlētāja - Luīze Raseiceva, MU18 labākā aizsardze - Katrīna Dārta Kārklīņa, ZU13 labākais aizsargs - Artūrs Bratčikovs, ZU14 2. divīzijas labākais vārtsargs - Kristers Mikuļinoks, ZU16 labākais uzbrucējs - Rihards Avots, ZU16 labākais aizsargs - Gustavs Siliņš, ZU16 labākais vārtsargs -

Lauris Knoks, ZU18 labākais aizsargs - Toms Pētersons. Par Latvijas labāko florbolisti tika atzīta ārzemēs spēlējošā mūsu kluba audzēkne Simona Grāpēna. Un Kocēnu sporta skolas treneris Juris Zilberts tika atzīts par Labāko jaunatnes treneri.

Vairāki sporta skolas audzēkņi iekļauti valsts izlasēs. Kā arī ir audzēkņi kas spēlē ārzemju klubos.

Sporta skolas treneris Ivars Jēkabsons iekļauts Latvijas Florbola savienības jauniešu komitejā. Treneri Linda Līce un Jānis Dainis ir treneri sieviešu U19 izlases sastāvam.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumiem ikdienas mācībās.

Aptaujājot vispārīzglītojošas skolas skolotājus var secināt, ka audzēkņiem, kas trenējas kādā no sporta veidiem ir augstāka stresa noturība eksāmenu un citu nozīmīgu pārbaužu laikā. Par to liecina eksāmenu rezultāti – sportistiem eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā vidējā atzīme priekšmetā, izglītojamiem, kas netrenējas nevienā sporta veidā, eksāmenu rezultāti ir zemāki, ko vispārīzglītojošās skolas pedagogi skaidro ar stresa nenoturību. Vispārīzglītojošās skolas pedagogi norāda arī, ka sportisti labāk spēj plānot savu laiku un laicīgāk apmeklē konsultācijas, ja tas ir nepieciešams. Kā vēl vienu no sportistu stiprajām pusēm pedagogi min sadarbības prasmes pāru un grupu darbos.