

Valmieras novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. - 2030. gadam

C DAĻA: RĪCĪBAS PLĀNS

Pasūtītājs:

Valmieras novada pašvaldība

Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izpildītājs:

SIA "AC Konsultācijas"

Balasta dambis 70a-1, Rīga, LV-1048

info@ack.lv

2024

SATURS

SAĪSINĀJUMI	3
1. Ievads	4
C DAĻAS Izstrādes metodoloģija	5
2. Rīcības plāns.....	6
3. Risku izvērtējums	21
4. Valmieras novadā izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti	23
5. Izglītības ekosistēmas ilgtermiņa attīstības prioritātes Valmieras novadā.....	25
6. Stratēģijas īstenošanas uzraudzība un aktualizēšanas kārtība	26

SAĪSINĀJUMI

- AP** – Valmieras novada pašvaldības Attīstības pārvalde
- CE** – centralizētie eksāmeni
- DML** – digitālie mācību līdzekļi
- ES** – Eiropas Savienība
- IKT** – informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
- IZM** – Izglītības un zinātnes ministrija
- GKV AC** – Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs
- KC** – Karjeras centrs
- KP** – Valmieras novada pašvaldības Kultūras pārvalde
- KPUAN** – Valmieras novada pašvaldības Kapitāla pārvaldības un uzņēmējdarbības atbalsta nodaļa
- LIAA** – Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra
- LM** – Labklājības ministrija
- LNKC** – Latvijas Nacionālais kultūras centrs
- LVC** – Akciju sabiedrība “Latvijas Valsts ceļi”
- NEET** – jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (Not in Education, Employment, or Training)
- NEP** – Nozares ekspertu padome
- NĪAP** – Valmieras novada pašvaldības Nekustamā īpašuma apsaimniekošanas pārvalde
- NVA** – Nodarbinātības valsts aģentūra
- NVO** – nevalstiskā organizācija
- PII** – pirmsskolas izglītības iestāde
- SM** – Satiksmes ministrija
- SLP** – Valmieras novada pašvaldības Sociālo lietu pārvalde
- SP** – Valmieras novada pašvaldības Sporta pārvalde
- STEAM** – zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics)
- Stratēģija** – Valmieras novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. - 2030. gadam
- VAA** – Valmieras attīstības aģentūra
- VDMV** – Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola
- VIAA** – Valsts izglītības attīstības aģentūra
- ViA** – Vidzemes Augstskola
- VII** – vispārējās izglītības iestāde
- VISC** – Valsts izglītības satura centrs
- VPRI** – Valmieras novada pašvaldības pārstāvniecība Rīgā
- VNIP (arī – IP)** – Valmieras novada pašvaldības Izglītības pārvalde
- VT** – Valmieras tehnikums
- ZSAN** – Valmieras novada pašvaldības Zīmolvedības un sabiedrisko attiecību nodaļa

1. IEVADS

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM (turpmāk – Stratēģija) ir visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka mērķus, uzdevumus un rīcības izglītības nozares attīstībai Valmieras novadā.

Stratēģijas mērķis ir noteikt izglītības attīstības prioritātes un virzienus Valmieras novadā 2024. - 2030. gadam, atbilstoši esošajai situācijai un novada attīstības dokumentiem, nacionālajām izglītības attīstības pamatnostādņēm, ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem 2030, administratīvi teritoriālajai reformai, kā arī nacionālā un Eiropas Savienības līmenī paredzētajiem atbalsta mehānismiem. Stratēģijā definētajiem stratēģiskajiem mērķiem, rīcības virzieniem, rīcības jomām un uzdevumiem kopumā jāsekmē efektīvu, ilgtspējīgu, modernu, kvalitatīvu un līdztiesības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību.

Stratēģija izstrādāta, balstoties uz **izglītības ekosistēmas** pieeju, kurā pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.¹ Valmieras novada izglītības ekosistēmu veido izglītības iestāžu, organizāciju un uzņēmumu tīkls, kā arī pedagogi, izglītības iestāžu vadītāji, vecāki un izglītojamie, kas mijiedarbojas un sadarbojas ekosistēmā, vienojot formālās un neformālās izglītības iestādes, visus sabiedrības locekļus ar viņu izglītības vajadzībām, dažādus finanšu, mācīšanās un citus resursus ar mērķi nodrošināt inovatīvu sociālo un ekonomisko attīstību Valmieras novadā.

Attīstot Valmieras novada izglītības ekosistēmu, kurā pieejami konkurētspējīgi visu līmeņu izglītības pakalpojumi, pastāvīgas mācīšanās iespējas visu vecumu cilvēkiem un atbalsts karjeras veidošanai, tiek sekmēta **cilvēku piesaiste un labbūtība novadā**, nodrošinot iedzīvotājus ar personības izaugsmei un darba tirgū nepieciešamajām prasmēm. Sinerģijā ar mērķētiem nodarbinātību veicinošiem pasākumiem un zināšanu pārnesi starp augstākās un profesionālās izglītības iestādēm ar uzņēmējdarbības sektoru tiek atbalstīta cilvēkresursu sagatavošana ekonomikas prioritārajās nozarēs (viedā specializācija) un veicināta **Valmieras novada un Vidzemes reģiona ekonomiskā izaugsme un ilgtspēja**.

Šis dokuments izstrādāts saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likumu. Ievērojot saskaņotības principu², Stratēģijas izstrādē ņemti vērā augstākstāvoši attīstības plānošanas dokumenti vietējā līmenī (Valmieras novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumenti (Apstiprināti Valmieras novada domes sēdē 2022. gada 27. oktobrī³)), kā arī reģionālā un nacionālā līmenī un ar izglītības nozari saistīti starptautiska un nacionāla līmeņa dokumenti un normatīvie akti.

Stratēģiju saskaņā ar Valmieras novada pašvaldības darba uzdevumu un pamatojoties uz 2023. gada 14. augustā noslēgto pakalpojuma Līgumu Nr. Nr.09.822/7.4.1/23/124 izstrādāja SIA "AC Konsultācijas".

Dokumentā ietvertā informācija un secinājumi ir balstīti uz Valmieras novada pašvaldības un izglītības iestāžu sniegtajiem datiem, aptaujās, intervijās un iesaistīto pušu diskusijās iegūto informāciju, kā arī uz publiskajās datu bāzes pieejamajiem datiem.

¹ Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>.

² Attīstības plānošanas sistēmas likums <https://likumi.lv/ta/id/175748-attistibas-planosanas-sistemas-likums>.

³ Valmieras novada pašvaldības domes lēmums Nr.680 "Par Valmieras novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijas 2022. – 2038.gadam un Valmieras novada attīstības programmas 2022. – 2028.gadam apstiprināšanu" (protokols Nr.20, 52§).

Stratēģijā ir ietvertas šādas atsevišķas sadaļas:

A. ANALĪZE

Vispārējs esošās situācijas izvērtējums, pārskats par pašvaldībai pakļautajām izglītības iestādēm, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības ieguves iespējas novadā un Valmieras novada izglītības jomas SVID analīze.

B. STRATĒGISKĀ ATTĪSTĪBA

Stratēģiskās attīstības ietvars, izglītības pakalpojumu tīkla attīstības pamatprincipi Valmieras novadā, metodiskā darba pārvaldības attīstība.

C. RĪCĪBAS PLĀNS

RĪCĪBAS PLĀNS 2024. - 2030. gadam, risku izvērtējums, Valmieras novadā izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti, Izglītības jomas ilgtermiņa attīstības prioritātes (līdz 2040. gadam), Stratēģijas īstenošanas rezultatīvie rādītāji, monitoringa uzraudzība.

Šis dokuments ir **C. DAĻAS: RĪCĪBAS PLĀNS** ziņojums (izstrādāts 2024. gada martā – 2024. gada aprīlī).

C DAĻAS IZSTRĀDES METODOLOĢIJA

Tabulā 1 raksturotas būtiskākās Rīcības plāna izstrādes ietvaros izmantotās pētnieciskās metodes.

Tabula 1 – Rīcības plāna izstrādes metodoloģijas kopsavilkums

Nr. p.k.	Izmantotā metode	Apraksts
1.	Datu ievākšana un analīze	Esošās situācijas analīzē un Stratēģiskās attīstības izstrādē ietvērto datu izmantošana un papildu datu ievākšana no Valmieras novada pašvaldības (Izglītības pārvaldes), izglītības iestādēm un publiskiem datu avotiem. Datu analīze pielietota, izstrādājot Valmieras novada izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamo rezultātu rādītāju sadaļu, nosakot rādītājus, no bāzes vērtības un sasniedzamo rezultātu prognozes.
2.	Dokumentu izpēte	Attīstības plānošanas un politikas plānošanas dokumentu, normatīvo aktu, saistošo noteikumu, informatīvo ziņojumu, pētījumu un izvērtējumu u.c. ar izglītības jomas attīstību saistītu dokumentu analīze.
3.	Intervijas un diskusijas	Intervijas un diskusijas ar pašvaldības un izglītības iestāžu pārstāvjiem (Izglītības pārvaldes vadītāja un speciālisti, Attīstības pārvaldes vadītāja, Valmieras Attīstības aģentūra, izglītības iestādes u.c. iesaistītās puses).
4.	Izglītības iestāžu vadītāju tiešsaistes aptauju rezultātu integrēšana	Rīcības plāna izstrādē, nosakot veicamos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātu rādītājus, ņemti vērā Stratēģiskās attīstības daļas izstrādes ietvaros veikto Valmieras novada izglītības iestāžu vadītāju aptauju dati un rezultāti.
5.	Risku izvērtējums	Lai nodrošinātu sekmīgu Stratēģijas īstenošanu, apzināti potenciālie riski un novērtēta to iestāšanās varbūtība un ietekme, kā arī identificētas darbības risku mazināšanai vai novēršanai un atbildīgās puses.

2. RĪCĪBAS PLĀNS

Zemāk sniegts Rīcības plāns Stratēģijas īstenošanai, kurā pa rīcības virzieniem un jomām definēti uzdevumi / pasākumi, atbildīgās institūcijas un īstenošanas periods. Rīcības plāns sagatavots arī Excel formātā, skat. C. daļas 1. pielikumu.

Tabula 2 – Valmieras novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas Rīcības plāns 2024. - 2030. gadam

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
SM1 Nodrošināt izcilas kvalitātes izglītības pieejamību, kas ir iekļaujoša un atbilst dažādažām izglītojamo vajadzībām, veicinot talantu un spēju attīstību						
SM1	RV1.1.	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu attīstība	U1.1.1.	Veikt pirmsskolas vecuma bērnu uzskaiti un izstrādāt bērnu skaita nākotnes prognozes	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2028
			U1.1.2.	Izstrādāt Valmieras novada pirmsskolas izglītības iestāžu (PII) tīkla attīstības plānu	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2025
			U1.1.3.	Attīstīt un uzturēt pirmsskolas izglītības pakalpojumus saskaņā ar principu "pirmsskolas izglītība pēc iespējas tuvu bērnu dzīvesvietai"	Pašvaldība, VNIP	2025 - 2030
			U1.1.4.	Nodrošināt nepieciešamos speciālistus Valmieras novada Izglītības pārvaldē PII tīkla koordinēšanai	Pašvaldība, VNIP	Pastāvīgi
			U1.1.5.	Pilnveidot pašvaldības pirmsskolas izglītības programmas, t.sk. paplašināt PII interešu izglītības programmu un dažādu nodarbību piedāvājumu	VNIP, Metodiskais dienests, izglītības iestādes	2024 - 2028
			U1.1.6.	Atbalstīt privāto bērnudārzu un aukļu dienesta pakalpojumus	Pašvaldība, VNIP	Pastāvīgi
			U1.1.7.	Attīstīt pašvaldības PII infrastruktūru (energoefektivitāte, modernizācija, drošība t.sk. piebūves, pārbūves, jaunu ēku būvniecība)	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.1.8.	Uzlabot pašvaldības PII mācību vidi, t.sk. ārtelpu (mācību līdzekļu, inventāra iegāde, aktivitāšu laukumu labiekārtošana u.tml.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
SM1	RV1.2.	Vispārējās izglītības pakalpojumu attīstība	U1.2.1.	Definēt katras izglītības iestādes specializāciju, izcelt un nostiprināt identitāti un stiprās puses, veidojot pozicionējumu novada un valsts mērogā	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.2.2.	Sekmēt mērķtiecīgu sadarbību starp vispārējās izglītības iestādēm (resursu racionāla izmantošana un dalīšanās, pieredzes apmaiņa, pēctecības veicināšana)	VNIP, izglītības iestādes	Pastāvīgi
			U1.2.3.	Izstrādāt un īstenot vispārējās vidējās izglītības programmu virzienus (grozus), ņemot vērā aktuālās tendences un darba tirgus pieprasījumu, izglītības iestāžu specializāciju un potenciālo vidusskolēnu intereses	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.2.4.	Attīstīt pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūru (energoefektivitāte, modernizācija, teritoriju labiekārtošana, t.sk. pārbūves saistībā ar izmaiņām Valmieras novada izglītības iestāžu tīklā)	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
SM1	RV1.3.	Profesionālās vidējās izglītības pakalpojumu attīstība	U1.3.1.	Veicināt profesionālās izglītības pedagogu piesaisti un profesionālo pilnveidi, sadarbībā ar uzņēmējiem	Pašvaldība, VNIP, uzņēmumi	2024 - 2030
			U1.3.2.	Attīstīt Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas (VDMV) infrastruktūru un uzlabot mācību vidi (sporta zāle, darbnīcas, energoefektivitāte, teritorijas labiekārtošana)	Pašvaldība, VNIP, AP, NĪAP, VDMV	2024 - 2030
			U1.3.3.	Veicināt profesionālās izglītības izglītojamo praktisko iemaņu attīstīšanu darba vidē (darba telpas un aprīkojums, IT nodrošinājums, prakses vietas Valmieras novada uzņēmumos)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, uzņēmumi	2024 - 2030
SM1	RV1.4.	Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu attīstība	U1.4.1.	Izstrādāt Valmieras novada profesionālās ievirzes sporta izglītības attīstības koncepciju	Pašvaldība, SP, VNIP, izglītības iestādes, IZM	2025
			U1.4.2.	Attīstīt un atjaunot profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu ēkas (t.sk. energoefektivitāte) un labiekārtot teritorijas	Pašvaldība, SP, VNIP, izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U1.4.3.	Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu mācību vidi un personālu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem (piemēram, atbalsts maksas mobilo sporta lietotņu iegādei, starptautisku tālākizglītības kursu apmeklēšanai, fizioterapeita klātbūtne ikdienas mācību procesā un pieejamība traumų rehabilitācijā)	Pašvaldība, SP, VNIP, izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U1.4.4.	Attīstīt novada kultūrizglītības piedāvājumu un veicināt profesionālās ievirzes mūzikā un mākslā pieejamību (mācību vide un pakalpojumi, kvalitatīva un konkurētspējīga profesionālās ievirzes izglītība un pēctecība)	Pašvaldība, VNIP, KP, AP, NĪAP, ViA, VDMV u.c. kultūrizglītības iestādes	2024 - 2028
			U1.4.5.	Uzlabot profesionālās ievirzes kultūrā (mākslā, mūzikā) iestāžu infrastruktūru (materiāltechniskās un inženiertehniskās bāzes atjaunošana, vides pieejamība, infrastruktūras modernizācija, energoefektivitātes paaugstināšana, apkārtnes labiekārtošana) un atjaunot mācību resursu bāzi (piemēram, kvalitatīvu mūzikas instrumentu iegāde)	Pašvaldība, VNIP, KP, AP, NĪAP, kultūrizglītības iestādes	2024 - 2030
SM1	RV1.5.	Interesešu izglītības piedāvājuma paplašināšana, īpaši STEAM jomās	U1.5.1.	Uzlabot mācību vidi interešu izglītībai (izglītības iestādēs, jauniešu centros u.c.) - nodrošināt nepieciešamo inventāru, telpas, telpu un ārtelpu aktivitāšu aprīkojumu, īpaši vides izglītības un STEAM jomās	Pašvaldība, VNIP, jauniešu centri, izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U1.5.2.	Stiprināt Valmieras Jaunatnes centra "Vinda" kā interešu izglītības metodiskā centra lomu Valmieras novadā	Pašvaldība, VNIP, "Vinda"	2024 - 2026
			U1.5.3.	Attīstīt vides izglītības programmas interešu izglītībā, sadarbībā ar NVO, AS "Latvijas Valsts meži" u.c.	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, sadarbības partneri	2024 - 2030
			U1.5.4.	Paplašināt STEAM jomu interešu izglītības piedāvājumu un atbalstīt tā ieviešanu izglītības iestādēs, jauniešu centros u.c.	VNIP, izglītības iestādes, VDMV, VT	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U1.5.5.	Popularizēt izglītības iestāžu īstenošanās interešu izglītības programmas STEAM jomā bērniem un jauniešiem Valmieras novadā un paaugstināt izglītojamo sniegumu STEAM jomā	VNIP, izglītības iestādes, VDMV, VT	2024 - 2030
			U1.5.6.	Atbalstīt vasaras nometņu organizēšanu Valmieras novadā (piedāvājums, īpaši vides un STEAM jomās, nometņu norises vietu infrastruktūra u.c.)	Pašvaldība, VNIP, jauniešu centri, IZM, uzņēmēji	2024 - 2030
			U1.5.7.	Ieviest peldētāpmācību, slidotāpmācību un veloapmācību pašvaldības izglītības iestādēs (pirmsskolas un sākumskolas posmam)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.5.8.	Turpināt gatavošanos un dalību Dziesmu un deju svētkos (Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2025. gadā un Vispārējos Latvijas Dziesmu un deju svētkos 2028. gadā)	Pašvaldība, VNIP, KP, jauniešu centri, IZM, LNKC	2024 - 2030
SM1	RV1.6.	Iekļaujošās un speciālās izglītības un atbalsta pasākumu veicināšana	U1.6.1.	Stiprināt iekļaujošās izglītības īstenošanas kapacitāti, sniedzot atbalstu izglītības iestādēm un darbiniekiem, nodrošināt pieredzes apmaiņu, apmācības, atbalsta pasākumus u.c.	VNIP, izglītības iestādes, Vidzemes reģiona iekļaujošās izglītības atbalsta centrs	Pastāvīgi
			U1.6.2.	Nodrošināt visās pašvaldības izglītības iestādēs nepieciešamo atbalsta personālu iekļaujoša izglītības procesa īstenošanai	VNIP, IZM, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.6.3.	Nodrošināt iekļaujošajai izglītībai nepieciešamo aprīkojumu un tehnoloģijas izglītības iestādēs	VNIP, IZM, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.6.4.	Sekmēt asistentu nodrošinājumu izglītības iestādēs bērniem ar uzvedības grūtībām, speciālām vajadzībām	Pašvaldība, SLP, izglītības iestādes, IZM, LM	2024 - 2030
			U1.6.5.	Atjaunot speciālās izglītības iestāžu ēkas (energoefektivitāte) un labiekārtot teritorijas	Pašvaldība, IZM, GKV-AC	2024 - 2030
			U1.6.6.	Nodrošināt speciālās izglītības iestāžu mācību vidi ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, aprīkojumu un tehnoloģijām	Pašvaldība, IZM, GKV-AC	2024 - 2030
SM1	RV1.7.	Vides pieejamības uzlabošana izglītības iestādēs	U1.7.1.	Apzināt visu pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanas vajadzības, īpaši vides pieejamības jomā un sagatavot investīciju plānu veicamajiem darbiem un finansējumam triju gadu periodam, katru gadu to aktualizējot	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.7.2.	Turpināt pakāpenisku vides pieejamības (piekļūstamības) uzlabošanu visa veida izglītības iestādēs	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
SM1	RV1.8.	Sporta infrastruktūras un aprīkojuma nodrošinājums	U1.8.1.	Sakārtot un attīstīt izglītības iestāžu sporta infrastruktūru (sporta zāles un saistītās telpas, pārbūves, modernizācijas un būvniecības projekti)	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U1.8.2.	legādāties un atjaunot sporta un veselības stundām nepieciešamo inventāru un aprīkojumu, t.sk. ārtelpu sporta aprīkojumu	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.8.3.	Uzlabot brīvpieejas āra sporta laukumus un sporta infrastruktūru pie visām izglītības iestādēm (izstrādāt tipveida sporta laukumu tehniskos projektus un vadlīnijas un labiekārtot teritorijas fiziskajām aktivitātēm un sporta stundām pie izglītības iestādēm)	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
SM1	RV1.9.	Izglītības pakalpojumu sasniedzamības uzlabošana	U1.9.1.	Attīstīt skolēnu pārvadājumu maršrutu tīklu (integrēti ar sabiedriskā transporta maršrutiem), ņemot vērā skolu tīklu un izglītojamo pārvietošanās vajadzības, t.sk. sakārtot un uzturēt ceļu infrastruktūru un uzlabot satiksmes drošību	Pašvaldība, VNIP, AP, SM, LVC, pasažieru pārvadātāji	2024 - 2030
			U1.9.2.	Nodrošināt specializēto transportu Gaujas Krasta vidusskolas - attīstības centra izglītojamo vajadzībām	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2030
			U1.9.3.	Izvērtēt vajadzības un pieprasījumu un plānot Dienesta viesnīcas/-u kapacitātes palielināšanu Valmieras novada pašvaldībā	Pašvaldība, NĪAP, VNIP, AP, KP	2024 - 2030
SM1	RV1.10.	Talantu attīstības pasākumu un individuālā atbalsta izglītojamiem paplašināšana	U1.10.1.	Turpināt pasākumus talantīgo bērnu spēju attīstīšanai un izcilības veicināšanai (pašvaldības stipendiju fonds, uzņēmēju un biedrību stipendijas u.tml.)	Pašvaldība, VNIP, uzņēmumi	Katru gadu
			U1.10.2.	Nodrošināt izglītojamo konkurētspējas paaugstināšanu, sniedzot iespējas tehnisko, eksakto, vides, sporta un radoši māksliniecisko zināšanu un iemaņu padziļinātai apguvei formālajā un neformālajā izglītībā	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.10.3.	Mērķtiecīgi virzīt individuālu izglītojamo attīstību, ko apliecina dalība un sasniegumi olimpiādēs, konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs, meistarklasēs, projektos un citās dažāda līmeņa aktivitātēs	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.10.4.	Izveidot un stiprināt sistēmu darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās novada/valstspilsētas un valsts līmenī (piemēram, pieejams finansējums, laiks, izglītojamo atlase, dažāda veida nodarbības u.tml.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.10.5.	Iedibināt praksi PMP risku identificēšanā, izvērtēšanā un individuālo atbalsta plānu izstrādē, t.sk. mācību stundu kavējumu monitorings, atbalsta komandas monitorings kopā ar klašu audzinātājiem, individuālo vajadzību identificēšana u.c., tpašu uzmanību pievēršot agrīnai risku diagnostikai	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U1.10.6.	Attīstīt sadarbību izglītības iestāžu līmenī ar pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pašvaldības policiju, Valmieras Pedagoģiski medicīniskās komisiju, vecākiem / aizbildņiem u.c. iesaistītajām pusēm	Pašvaldība, izglītības iestādes, sadarbības partneri	2026 - 2030
SM1	RV1.11.	Pedagogu un atbalsta personāla piesaiste,	U1.11.1.	Attīstīt vienotu atbalsta personāla un pedagogu piesaistes sistēmu novadā, apzināt un sistematizēt datus par pedagoģisko personālu, izveidojot vienotu kadru politiku	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2025

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
		motivēšana un profesionālā pilnveide	U1.11.2.	Sniegt atbalstu topošajiem pedagogiem (pašvaldības stipendijas jauniešiem pedagogiem u.c.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.11.3.	Apzināt potenciālos nākamos pedagogus starp Valmieras novada izglītības iestāžu absolventiem un pedagoģisko studiju ietvaros nodrošināt tiem prakses iespējas Valmieras novada izglītības iestādēs	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U1.11.4.	Iespēju robežās modernizēt pašvaldības dzīvojamo fondu un radīt iespēju to izmantot, jauniem speciālistiem uzsākot darba attiecības pašvaldības izglītības iestādēs	Pašvaldība, NĪAP, AP	2024 - 2030
			U1.11.5.	Palielināt atbalstu (t.sk. finansiālo) lauku reģionu izglītības iestādēm pedagogu piesaistei - pedagogu mobilitātei, apmācību apmeklēšanai u.c.	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2030
			U1.11.6.	Izstrādāt un ieviest pedagogu atalgojuma pieauguma sistēmu IZM noteiktā darba samaksas finansēšanas modeļa ietvaros	VNIP, IZM	2024
			U1.11.7.	Nodrošināt regulāru sabiedrības informēšanu par aktualitātēm izglītības nozarē Valmieras novadā, veicināt pedagogu profesijas prestiža celšanu	Pašvaldība, VNIP	2024-2031
			U1.11.8.	Atbalstīt regulāru pedagogu un atbalsta personāla profesionālo izaugsmi un kompetences pilnveidi, izveidot un attīstīt mērķtiecīgu un individuālās vajadzībās balstītu pedagogu un atbalsta personāla profesionālo pilnveidi (gan PII, gan VII)	VNIP, Metodiskais dienests, IZM, izglītības iestādes	Pastāvīgi
			U1.11.9.	Stiprināt pedagogu un atbalsta personāla profesionālo kompetenci darbā ar dažādību	VNIP, IZM	2024 - 2030
			SM1	RV1.12.	Labbūtības un mācību vides uzlabošanas pasākumi izglītības iestādēs	U1.12.1.
U1.12.2.	Veidot un īstenot vienotu pasākumu plānu izglītības iestādēs izglītojamo un darbinieku emocionālās drošības un labbūtības veicināšanai	VNIP, izglītības iestādes				2024 - 2030
U1.12.3.	Regulāri īstenot mūsdienām atbilstošu un motivējošu apmācību izglītības iestāžu vadībai (par labbūtības, dažādības vadības u.c. tēmām)	VNIP, Metodiskais dienests				Pastāvīgi
U1.12.4.	Sadarbībā ar izglītības iestādēm organizēt supervīzijas vadības komandām un pedagogiem, atbalsta personālam izglītības iestādes / novada mērogā, nodrošināt iespēju saņemt psiholoģiski emocionālu atbalstu, lai novērstu izdegšanu u.tml.	VNIP, izglītības iestādes				Pastāvīgi
SM2 Sasaistīt izglītības ekosistēmu ar novada un reģiona ekonomisko attīstību, akcentējot izglītību kā būtisku labklājības un ilgtspējas virzītāju						
SM2	RV2.1.	Karjeras attīstības atbalsta pasākumu un koordinētas sistēmas attīstība novadā	U2.1.1.	Izveidot Karjeras centru un atbalstīt tā darbību, nodrošinot karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu vienotu koordinēšanu un attīstību Valmieras novadā. Karjeras centram veikt karjeras attīstības atbalsta aktivitāšu un pasākumu koordinēšanu un metodisko atbalstu visās izglītības pakāpēs un veidos	Pašvaldība, VNIP, VAA	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U2.1.2.	Izstrādāt un īstenot Karjeras centra darbības programmu (stratēģiju), nosakot centra funkcijas, pasākumu un attīstības plānu un sadarbību ar izglītības iestādēm un to pedagogiem karjeras konsultantiem (PKK)	VAA (KC), izglītības iestādes	2024 - 2030
			U2.1.3.	Realizēt karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus - karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju aktivitātes Valmieras novadā, t.sk. sadarbībā ar uzņēmējiem	VAA, izglītības iestādes, uzņēmumi	2024 - 2030
			U2.1.4.	Veicināt karjeras izglītības pakalpojumu pieejamību: attīstīt informatīvo bāzi, digitālos resursus un organizēt karjeras izvēles pasākumus	Pašvaldība, VNIP, VAA (KC)	2024 - 2030
SM2	RV2.2.	Pieaugušo izglītības (mūžizglītības) piedāvājuma atbilstības darba tirgus vajadzībām sekmēšana	U2.2.1.	Nodrošināt pieaugušo izglītības pakalpojumu koordinēšanu un plānošanu novadā un veicināt mūžizglītības vērtību, t.sk. vajadzību apzināšana un informēšanas un motivēšanas pasākumi, lai iedzīvotājus aicinātu iesaistīties pieaugušo izglītības programmās	Pašvaldība, VNIP, VAA, ViA, profesionālās izglītības un citas izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U2.2.2.	Izveidot sadarbības mehānismu pieaugušo izglītības (formālās, neformālās utt.) pakalpojumu sniedzēju - pašvaldības, valsts finansēto un privāto izglītības iestāžu - koordinēšanai, noteikt galveno koordinatoru un iesaistīto pušu atbildības un attīstīt savstarpējo sadarbību (piemēram, telpu nodrošinājums pašvaldībā, iesaiste informācijas apmaiņā u.c.)	Pašvaldība, VNIP, VAA, izglītības iestādes un pakalpojumu sniedzēji (bibliotēkas, NVO, privātais sektors)	2024 - 2026
			U2.2.3.	Regulāri apzināt un apkopot pašvaldības iedzīvotāju izglītības vajadzības, darba devēju pieprasījumu, izglītības iestāžu piedāvājumu pieaugušo izglītības jomā un veicināt pakalpojumu pieejamību, atbilstoši darba tirgus šodienas un nākotnes vajadzībām un aktuālajām tendencēm novadā	VNIP / pieaugušo izglītības koordinators	Pastāvīgi
			U2.2.4.	Izveidot publisku digitālu interaktīvu rīku / platformu, kas nodrošinātu divpusēju informācijas apmaiņu starp pieaugušo izglītības mērķa grupām un pakalpojuma sniedzējiem (ietverot pakalpojumu sniedzēju un programmu, kursu, nodarbību datu bāzi), kā arī apkopotu pieaugušo izglītības mērķa grupu vajadzības un pieprasījumu un palīdzētu izglītības iestādēm komplektēt mācību grupas	Pašvaldība, VNIP, VAA bibliotēkas, NVO, privātais sektors	2025 - 2030
			U2.2.5.	Īstenot pieaugušo un mūžizglītības digitalizācijas projektu (izstrādāt lietotni un pakalpojumus Vidzemes reģiona uzņēmumiem un talantiem; organizēt pieaugušo izglītības programmu(-as) digitālo prasmju apgūšanai; attīstīt un pilotēt individuālos mācību kontus)	Pašvaldība, IP, VAA, VPR, IZM, VIAA	2024 - 2030
			U2.2.6.	Turpināt sadarbību un līdzdalību Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) organizētajos pasākumos	Pašvaldība, VNIP, NVA	2024 - 2030
			U2.2.7.	Veicināt pašvaldības speciālistu mūžizglītību un aktivitātes	Pašvaldība, VNIP, SLP, izglītības iestādes	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U2.2.8.	Attīstīt sadarbību ar Valmieras tehnikuma Pieaugušo izglītības resursu centru (ar pašvaldību un pieaugušo izglītības koordinatoru, nozares uzņēmumiem, industriālo parku utt.)	Pašvaldība, VNIP, VAA, VT, uzņēmumi	2024 - 2030
SM2	RV2.3.	Mācību satura un papildus aktivitāšu pieejamības attīstība atbilstoši ekonomikas attīstības tendencēm	U2.3.1.	Informēt Valmieras novada uzņēmējus par viņu lomu darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības programmu izstrādē un īstenošanā	Pašvaldība, VNIP, VAA	2024 - 2030
			U2.3.2.	Izveidot reģionālu forumu (konventi, darba devēju apvienības) darba tirgus kvantitatīvo un kvalitatīvo prognožu analīzei, diskusijām un priekšlikumu izstrādei profesionālās un tālākizglītības programmu attīstībai atbilstoši darba tirgus nākotnes pieprasījumam	Pašvaldība, VNIP, VAA, uzņēmumi, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U2.3.3.	Veicināt profesionālās izglītības iestāžu konventu un NEP sadarbību Valmieras novada ekonomikai un nākotnes darba tirgum atbilstošu programmu izstrādē un īstenošanā	Pašvaldība, VNIP, VAA, VDMV, VT, ViA	2024 - 2030
			U2.3.4.	Attīstīt jaunus mācību virzienus aprītes ekonomikas prioritārajās nozarēs un uzlabot esošo profesionālās izglītības programmu kvalitāti, Valmieras novada profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, kā arī pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzējiem sadarbojoties ar Valmieras industriālā parka un citiem uzņēmumiem	Pašvaldība, VNIP, VPRI, VAA, KPUAN, ViA, VT, VDMV, uzņēmumi	2024 - 2030
			U2.3.5.	Veicināt augstākās un profesionālās izglītības zināšanu pārnēsi un sinerģiju ar uzņēmējdarbības sektoru - Vidzemes augstskolai, citu reģionālo augstskolu filiālēm, Valmieras tehnikumam piedaloties Industriālo zonu attīstībā un piedāvājot pieaugušo izglītību un pārkvalificēšanās pakalpojumus, un Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolai piedāvājot profesionālās izglītības programmas	Pašvaldība, VNIP, ViA, VT, VDMV, uzņēmumi	2024 - 2030
SM2	RV2.4.	Bērnu un jauniešu uzņēmējspēju attīstīšana un pieredzes veicināšana	U2.4.1.	Izstrādāt uzņēmējspēju veicināšanas pasākumu plānu Valmieras novadā	VNIP, VAA (KC), izglītības iestādes	2024 - 2030
			U2.4.2.	Veicināt izglītības iestāžu dalību uzņēmējdarbības izglītības programmās un aktivitātēs	VNIP, VAA, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U2.4.3.	Ieviest kompetencēs balstītu pirmsskolas izglītības saturu, integrējot Ekoskolas programmas uzdevumus	VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U2.4.4.	Pirmsskolas un vispārējās izglītības saturā integrēt uzņēmējdarbības komponenti – gan tieši, gan netieši, veicinot tādas prasmes kā kritiskā domāšana, radošums, atvērtība, pašapziņa u.tml., kā arī pamatzināšanas par uzņēmējdarbības praktiskajiem aspektiem	VNIP, VAA, izglītības iestādes	Pastāvīgi
			U2.4.5.	Regulāri rīkot biznesa ideju vai uzņēmumu problēmu risināšanas konkursus, skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņus novada līmenī, hakatonus novadam aktuālu problēmu risināšanai u.c. pasākumus uzņēmējspēju veicināšanai	VNIP, VAA (KC), izglītības iestādes, uzņēmēji	Katru gadu

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U2.4.6.	Veicināt pedagogu un mentoru izglītošanu, kvalifikācijas celšanu, sekmēt pedagogu un PKK tīklošanos pieredzes apmaiņai uzņēmējdarbības jomā un jaunu zināšanu iegūšanai gan savā starpā, gan ar uzņēmējiem	VNIP, VAA (KC), izglītības iestādes, uzņēmēji	2024 - 2030
			U2.4.7.	Organizēt jauniešu apmācības un nodrošināt brīvprātīgā darba iespējas tehnisko spēju, uzņēmējspēju un radošuma attīstīšanai (pasākumi jauniešu mācību uzņēmumiem, sociāliem uzņēmumiem, izglītības iestādēm, uzņēmumiem, zemnieku saimniecībām utt.)	Pašvaldība, VNIP, VAA, DARE, pašvaldības iestādes, jauniešu dome, kapitālsabiedrības, NVO, uzņēmumi	2024 - 2030
			U2.4.8.	Izveidot darba prakses un brīvprātīgā darba atbalsta sistēmu jauniešiem, t.sk. jauniešiem NEET situācijā (pašvaldības iestādēs un kapitālsabiedrībās; koordinēšanas mehānisms - brīvprātīgā darba un darba prakšu datu bāze, ēnošanas, karjeras dienu u.c. pasākumu kalendārs, motivējošas iesaistīšanās akcijas un projekti)	Pašvaldība, VNIP, VAA (KC), NVA	2024 - 2030
			U2.4.9.	Turpināt skolēnu vasaras nodarbinātības programmas, t.sk. sadarbībā ar NVA, paplašinot un pagarinot nodarbinātības programmu vakaros un nedēļas nogalēs atbilstoši pieprasījumam un vairāk informējot uzņēmumus par izglītojamo nodarbinātības iespējām	Pašvaldība, VNIP, VAA, NVA, NVO, uzņēmumi	2024 - 2030
			U2.4.10.	Izstrādāt ceļa karti darba devējiem un vecākiem - vadlīnijas izglītojamo nodarbināšanai	Pašvaldība, VNIP, NVA, VAA	2024 - 2025
			SM2	RV2.5.	Profesionālās pamatzglītības attīstība	U2.5.1.
U2.5.2.	Īstenot Valmieras novada priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) prevencijas sistēmas izveides un ieviešanas plānu ES kohēzijas politikas programmas 2021.-2027. gadam 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" ietvaros	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, sadarbības partneri				2024 - 2030
SM3 Veicināt inovācijas, radošumu un globālo perspektīvu novada izglītības ekosistēmā, nodrošinot iespēju iedzīvotājiem mūža garumā iegūt prasmes, kas nepieciešamas strauji mainīgā pasaulē						
SM3	RV3.1.	IKT un DML nodrošinājums izglītības iestādēs	U3.1.1.	Izstrādāt pārskatu par esošo situāciju un vajadzībām novada izglītības iestāžu IT risinājumiem, interneta pieslēguma jaudām, datortehnikai un citam IKT aprīkojumam mācību procesa organizēšanai, noteikt prioritāros ieguldījumus	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2025
			U3.1.2.	Izstrādāt izglītības iestāžu digitalizācijas plānu (iepirkumi, projekti, plānotie budžeta pasākumi u.c.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2026
			U3.1.3.	Iegādāties nepieciešamo datortehniku un IKT ierīces, t.sk. aprīkot visas mācību klases ar interaktīvajām tāfelēm un programmatūru	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U3.1.4.	Ierīkot stabilus, pietiekama ātruma un veiktspējas interneta pieslēgumus visās novada izglītības iestādēs	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U3.1.5.	Apzināt esošo situāciju un vajadzības un nodrošināt digitālos mācību līdzekļus un resursus, lai stiprinātu izglītības iestāžu digitālo kapacitāti (t.sk. nodrošināt izglītības iestādes ar mācību platformām kā soma.lv, uzdevumi.lv, maconis.lv u.c., atbilstoši pieprasījumam un izmantošanai)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
SM3	RV3.2.	Pedagogu digitālo prasmju paaugstināšana un tehnoloģiju integrēšanas mācību procesā veicināšana	U3.2.1.	Nodrošināt pedagogu kompetences paaugstināšanu - iepazīstināšana ar jaunākajiem tehnoloģiskiem risinājumiem (t.sk. digitālās ierīces mācību satura apguvei izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām), apmācības, labās prakses pieredze digitalizētās skolās, finansiālais un metodiskais atbalsts jaunu programmu apgūšanai, tehnoloģiju pielietošana mācību procesā, DML sagatavošana un aktualizēšana atbilstoši mūsdienu tendencēm, digitālo resursu, programmu izmantošanas prasmes, pārbaudes darbu un testu veidošanā interaktīvo ierīču izmantošanas prasmes u.tml.	Pašvaldība, VNIP, VAA	Katru gadu
			U3.2.2.	Veikt pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitoringu (aptaujas, stundu vērošana vai citi mērījumi)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Katru gadu
SM3	RV3.3.	STEAM jomas attīstība un integrācija visos izglītības līmeņos un veidos	U3.3.1.	Popularizēt STEAM jomu apguvi un celt izglītojamo prasmes un zināšanas STEAM jomā (STEAM priekšmetu fakultatīvās nodarbības; izglītojošas nodarbības, mācību ekskursijas, vasaras skolas, projekti, sadarbības un pieredzes apmaiņas u.c. pasākumi intereses un izpratnes veicināšanai par STEAM)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U3.3.2.	Veicināt PII kapacitāti kompetenču izglītības īstenošanā, izstrādājot jaunas metodes STEAM priekšmetu mācīšanā, iekļaušanā izglītības programmā un papildus nodarbībās (koordinēta pieeja izglītības un nodarbību programmu izstrādei, metodiskais darbs, aprīkojums, u.tml.)	VNIP, izglītības iestādes, sadarbības partneri	2025 - 2030
			U3.3.3.	Izstrādāt STEAM izglītības piedāvājuma un līmeņa novērtējumu Valmieras novada izglītības iestādēs un sagatavot stratēģiju Vidējās izglītības Inženieru skolas un/vai STEAM jomas programmu izveidei (t.sk. mācību programmas / moduļi pirmsskolas izglītībā un pieaugušo izglītībā; inženierzinātņu un STEAM klases ģimnāzijās un vidusskolās; jaunas izglītības iestādes vai filiāles attīstība ar STEAM specializāciju)	Pašvaldība, AP, VNIP, VPRT, VAA, KPUAN, ViA, IZM	2024 - 2030
			U3.3.4.	Veikt izpēti, sadarbības partneru apzināšanu, izvirzīt attīstības scenārijus un izstrādāt tehniski ekonomisko projektu un rīcības plānu Vidzemes STEAM centra izveidei Valmierā	Pašvaldība, VAA, VNIP, AP, KPUAN	2024 - 2030
			U3.3.5.	Attīstīt VDMV izglītības pakalpojumus un specializāciju STEAM jomā, veidojot sinerģiju starp tehnoloģijām un mākslu	VNIP, VDMV, sadarbības partneri	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U3.3.6.	Koordinēt sadarbību ar VT un ViA, attīstot reģiona piedāvājumu STEAM izglītībā	Pašvaldība, VNIP, VT, ViA	2024 - 2030
SM3	RV3.4.	Izglītības iestāžu materiāltehniskās bāzes atjaunošana un modernizācija, atbilstoši aktuālajam izglītības saturam un tendencēm (STEAM, dabaszinātņu kabineti u.c.)	U3.4.1.	Katrai izglītības iestādei sadarbībā ar VNIP izstrādāt materiāltehniskā nodrošinājuma un tehnoloģiju aprīkojuma attīstības un iepirkumu plānu, prioritizējot ieguldījumus aktuālā izglītības satura un izglītības iestāžu specializācijas attīstības vajadzībām	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2025
			U3.4.2.	Ieviest praksi specifisku mācību līdzekļu un iekārtu (t.i., kuru lietošana nav nepieciešama ikdienas mācību procesa nodrošināšanā) koplietošanā starp izglītības iestādēm (mobilais aprīkojums vai izglītojamo mobilitāte)	VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U3.4.3.	Iekārtot un aprīkot dabaszinātņu kabinetus, prioritāri tajās izglītības iestādēs, kur tie trūkst mācību programmas pilnvērtīgai nodrošināšanai	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U3.4.4.	Nodrošināt STEAM mācību priekšmetu apguvei nepieciešamo aprīkojumu vispārējās izglītības iestādēs, t.sk. robotikas komplektus u.c. iekārtas	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U3.4.5.	Pilnveidot pirmsskolas izglītojamo izziņu veicinošu mācību vidi (dabas klases, STEAM aprīkojums, mācību līdzekļi u.tml.)	VNIP, izglītības iestādes	2025 - 2030
			U3.4.6.	Veikt jaunatnes centra "Vinda" infrastruktūras atjaunošanu, kā arī jaunu energoefektīvu koka daudzstāvu piebūvju izbūvi, STEAM izglītības programmu īstenošanai	Pašvaldība, VNIP, Vinda	2025 - 2030
SM3	RV3.5.	Pēctecības un sinerģijas veicināšana starp dažādiem izglītības līmeņiem un veidiem Valmieras novadā	U3.5.1.	Veicināt mērķtiecīgu sadarbību, pēctecību un resursu koplietošanu starp dažādu pakāpju un veidu izglītības iestādēm	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Pastāvīgi
			U3.5.2.	Plānot un turpināt Valmieras novada izglītības iestāžu tīkla attīstību - katras novadā esošās izglītības iestādes specializācijas un attīstības virziena izvēle, pozicionējuma noteikšana novada izglītības ekosistēmā, sekmējot specializācijai atbilstošo izglītības programmu un citu pasākumu īstenošanu, sadarbību ar partneriem un pēctecību ar augstāka līmeņa izglītības iestādēm	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U3.5.3.	Izglītības turpināšanas veicināšana, pamatskolas absolventu izvēli turpināt izglītību vidējā, vidējā profesionālajā izglītībā un pēc tam - augstākajā izglītībā	Pašvaldība, VNIP, VAA, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U3.5.4.	Veicināt profesionālās izglītības iestāžu absolventu tālāku studiju turpināšanu augstākajā izglītībā – stiprināt sinerģiju starp profesionālās vidējās izglītības programmām un īsā cikla (koledžas) izglītības studiju programmām un atbilstošām bakalaura studiju programmām ViA	VT, VDMV, ViA, pašvaldība, uzņēmēji	2024 - 2030
			U3.5.5.	Rosināt augstākās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveidošanu mācību virzieniem un sadarbībai aprītes ekonomikas prioritārajās nozarēs	Pašvaldība, VAA, VPRĪ, uzņēmumi, ViA, VT, VDMV	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U3.5.6.	Atbilstoši profesionālās un augstākās izglītības iestāžu stratēģijām, pašvaldībai sadarboties un atbalstīt sinerģiju starp šīm izglītības iestādēm, novada uzņēmumiem u.c., novadam aktuālo jomu attīstībā un resursu nodrošināšanā (speciālistu izglītošana, sadarbība ar pašvaldības izglītības iestādēm, uzņēmējiem utt.)	Pašvaldība, VAA, VPRĪ, uzņēmumi, ViA, VT, VDMV	2024 - 2030
			U3.5.7.	Stiprināt Vidzemes augstskolas stratēģisko specializāciju stiprināšana, veicināt izcilību, inovācijas un zināšanu pārnesei Vidzemes reģiona ekonomikas konkurētspējai	Pašvaldība, ViA	2024 - 2030
SM3	RV3.6.	Inovāciju, koprades un radošuma veicināšana un pieejamības sekmēšana novada iedzīvotājiem	U3.6.1.	Koprades, tīklošanās un resursu koplietošanas sekmēšana starp novada izglītības ekosistēmas dalībniekiem (DARE piedāvājuma paplašināšana, kopstrādes telpu attīstība u.c.)	Pašvaldība, VAA, DARE, LIAA, bibliotēkas u.c.	2024 - 2030
			U3.6.2.	Turpināt un attīstīt DARE darbnīcas un pasākumus bērniem un jauniešiem radošajās industrijās un STEAM tehnisko prasmju, uzņēmējspējas, radošuma attīstīšanai u.c., kā arī pasākumus pedagogiem un PKK; nodrošināt DARE sadarbību ar izglītības iestādēm mācību stundu organizēšanā (dizains un tehnoloģijas)	VAA, DARE, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U3.6.3.	Attīstīt Valmieras Inovāciju kvartālu, veidojot to kā centru radošuma attīstībai, inovāciju veicināšanai pašvadītas mācīšanās un eksperimentēšanas ierosmei utt.	Pašvaldība, AP, VNIP, VPRĪ, VAA, KPUAN, ViA, LIAA, bibliotēka u.c.	2024 - 2030
			U3.6.4.	Sekmēt iedzīvotāju kopienu aktivitātes, tīklošanās, tikšanās un mācīšanās iespējas iedzīvotāju pašizaugsmei un piederības stiprināšanai (amatniecība, kultūrizglītība, personības izaugsme, tradīcijas, radošums u.c. jomas)	Pašvaldība, NVO, Rūjienas tautskola, Mūrmuižas tautas universitāte, NVO, biedrības, bibliotēkas u.c.	2024 - 2030
SM3	RV3.7.	Valmieras novada izglītības pakalpojumu internacionalizācija	U3.7.1.	Veikt izpēti par RTU Starptautiskās zinātņu un tehnoloģiju skolas vai citas starptautiskās skolas filiāles vai mācību programmu īstenošanas vietas izveidi Valmierā, izstrādāt attīstības scenārijus un pamatojumu turpmākam rīcības plānam	Pašvaldība, VNIP, VAA	2024 - 2025
			U3.7.2.	Veikt starptautiskās skolas izveides iespēju analīzi sadarbībā ar ViA un novada uzņēmējiem, kam ir interese šādas skolas izveidē un potenciālā finansēšanā	Pašvaldība, VNIP, VAA, ViA	2024 - 2025
<p>SM4 Palielināt iedzīvotāju, uzņēmumu, organizāciju un citu ieinteresēto pušu aktīvu un atbildīgu iesaistīšanos izglītības ekosistēmas veidošanā un atbalstīšanā, radot sadarboties spējīgu un resursiem bagātu vidi</p>						

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
SM4	RV4.1.	Izglītības ekosistēmas pārvaldības kapacitātes stiprināšana	U4.1.1.	Izveidot pašvaldības izglītības ekosistēmas pārvaldības modeli - centralizētu vai decentralizētu, nosakot funkciju un atbildību sadalījumu, deleģējot funkcijas izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm (metodiskais darbs, karjeras attīstības atbalsts, pieaugušo izglītības koordinēšana, PMP prevencija u.c.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības ekosistēmas dalībnieki	2024 - 2025
			U4.1.2.	Stiprināt pašvaldības izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģisko un analītisko kapacitāti stiprināšana, lai pašvaldības līmenī nodrošinātu augstas kvalitātes, specializētu un efektīvu atbalstu citiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem	Pašvaldība, VNIP, IZM	Katru gadu
			U4.1.3.	Novada izglītības ekosistēmas pārvaldībā ieviest sadarbības un atbildības uzņemšanās mehānismus (vadlīnijas, ceļa kartes) un veicināt izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbību un informētību	Pašvaldība, VNIP, izglītības ekosistēmas dalībnieki	Pastāvīgi
			U4.1.4.	Nodrošināt pašvaldības un izglītības iestāžu līdzdalību starpinstitucionālajā sadarbībā (ārstniecības iestādes, darbs ar jaunatni, valsts policija, NVA u.c.)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Pastāvīgi
SM4	RV4.2.	Vecāku / aizbildņu līdzdalības bērnu un jauniešu izglītošanās procesā stiprināšana	U4.2.1.	Veicināt pedagogu un vecāku sadarbību, koordinējot izglītības iestāžu un vecāku sadarbību un nodrošinot metodiskā atbalsta pasākumus izglītības iestādēm, vecāku padomēm	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Katru gadu
			U4.2.2.	Īstenot preventīvus izglītības pasākumus ģimenēm, lai aktualizētu vecāku pienākumus bērna audzināšanā un izglītošanā, sadarbībai mācīšanās atbalstam, veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanai un pašvaldības politikas veidošanai bērnu un ģimenes jomā	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Katru gadu
			U4.2.3.	Organizēt informatīvus pasākumus vecākiem un aizbildņiem, veicinot vecāku iesaisti izglītojamā patstāvības un individuālās izaugsmes sekmēšanā	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Katru gadu
			U4.2.4.	Turpināt līdzdalību Valmieras novada pašvaldības Bērnu tiesību aizsardzības komisijā - izglītības iestāžu kompetencē esoša atbalsta koordinēšana nelabvēlīgā situācijā nonākušiem bērniem un jauniešiem un preventīvi pasākumi PMP riska mazināšanai un iekļaujošai izglītībai bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupām	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Pastāvīgi
SM4	RV4.3.	Dažāda veida saziņas un sadarbības mehānismu ieviešana, vairojot efektīvu informācijas apriti starp iesaistītajām pusēm	U4.3.1.	Pašvaldības mājas lapā regulāri ievietot un aktualizēt informāciju par izglītības nozari un ar to saistītajiem pakalpojumiem	Pašvaldība, VNIP, ZSAN, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U4.3.2.	Ieviest un īstenot tīklošanās pasākumus pieredzes un labās prakses apmaiņas veicināšanai pašvaldības izglītības iestāžu starpā un ar citiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem, kā arī reģiona, valsts un starptautiskajā mērogā	Pašvaldība, VNIP, ZSAN, izglītības iestādes	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U4.3.3.	Ieviest un regulāri īstenot atgriezeniskās saites praksi regulārai izglītojamo, vecāku un citu iesaistīto pušu viedokļu izziņošanai (regulāras aptaujas, diskusijas, domnīcas un citas viedokļu izteikšanas un sadarbības platformas)	Pašvaldība, VNIP, ZSAN, izglītības iestādes	Katru gadu
			U4.3.4.	Izstrādāt rekomendācijas jeb vadlīnijas izglītības iestāžu vienota publiskā tēla veidošanai, t.sk., specializācijas komunikācijai sadarbības partneriem un plašākā sabiedrībā	Pašvaldība, VNIP, ZSAN, izglītības iestādes	2024 - 2026
SM4	RV4.4.	Stiprināt novada izglītības iestāžu un pašvaldības dalību starptautiskos tīklos, organizācijās un projektos	U4.4.1.	Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus un tīklošanos starp izglītības iestādēm, lai stimulētu visu novada izglītības iestāžu pedagogu un izglītojamo dalību pārrobežu un starptautiskā profesionālajā pilnveidē, pieredzes apmaiņa un citos mobilitātes projektos un starptautiskos pasākumos, organizācijās	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U4.4.2.	Apzināt labās prakses un izglītības iestādes ar mazāku pieredzi starptautiskās aktivitātēs, un savstarpēji atbalstīt, veicināt izglītības iestāžu pedagogu un izglītojamo starptautisko sadraudzību un pieredzes	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U4.4.3.	Nodrošināt nepieciešamo atbalstu no pašvaldības izglītības iestādēm, lai tās varētu īstenot vietējus un starptautiskus projektus - centralizēta atbalsta sistēma, palīdzība projektu pieteikumu sagatavošanā, kvalitātes kontrole pieteikumu izstrādē, atbalsts partneru piesaistē, projektu vadības kapacitātes celšana, nepieciešamā priekšfinansējuma piešķiršana u.c.	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U4.4.4.	Veicināt akadēmiskā un zinātniskā personāla, studējošo un absolventu pārrobežu mobilitāti, stiprinot augstākās izglītības starptautisko sadarbību un internacionalizāciju t.sk. ViA dalību augsta līmeņa starptautiskos konsorcijs un ES programmās, kā arī stiprinot Baltijas valstu sadarbību; piesaistot pasaules līmeņa personālu, t.sk. diasporas speciālistus	Pašvaldība, AP, IP, VPRI, VAA, KPUAN, ViA u.c. augstskolas, IZM	2024 - 2030
SM5 Izveidot mehānismus nepārtrauktai izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtēšanai un uzlabošanai un vadības kapacitātes stiprināšanai, nodrošinot izglītības ekosistēmas elastību un pielāgojamību izmaiņām, vajadzībām un tendencēm						
SM5	RV5.1.	Izglītības pārvaldības un kvalitātes monitoringa, datus balstītas kvalitātes vadības sistēmas ieviešana novada līmenī	U5.1.1.	Izveidot un pielietot vienotu izglītības pakalpojumu kvalitātes monitoringa sistēmu, t.sk. izstrādāt un ieviest izglītības iestāžu kvalitātes vērtēšanas modeli (kvalitāte kā primārais kritērijs finansējuma novirzīšanai)	Pašvaldība, VNIP, IZM	2024 - 2030
			U5.1.2.	Veikt regulāru izglītības kvalitātes monitoringa un atgriezeniskās saites rīku izmantošanu izglītības iestādēs sniegto pakalpojumu pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izziņošanai (pedagogi, izglītojamie, vecāki, administrācija)	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Pastāvīgi
			U5.1.3.	Veikt regulāru izglītības pārvaldības kvalitātes un pakalpojumu pieejamības un efektivitātes analīzi, izmantojot izveidoto monitoringa sistēmu un rīkus; uzlabot pārvaldības un pakalpojumu kvalitāti atbilstoši izvērtējuma rezultātiem	Pašvaldība, VNIP	Katru gadu

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
			U5.1.4.	Izstrādāt datu iegūšanas, apkopošanas un analīzes mehānismus, t.sk. izveidot digitālu platformu datu uzkrāšanai un izmantošanai un ieviest vienotu izglītības datu glabāšanas un analīzes sistēmu Valmieras novadā	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2030
			U5.1.5.	Nodrošināt regulāru (ikgadēju) izglītības rezultātīvo rādītāju u.c. izglītības nozarei raksturojošo datu sistematizēšanu, uzkrāšanu un analīzi	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	Katru gadu
			U5.1.6.	Izmantojot izglītības kvalitātes pārraudzības sistēmu, identificēt riskus kvalitatīvas izglītības pakalpojumu nodrošināšanai	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
SM5	RV5.2.	Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu stratēģiskās un pārmaiņu vadības kapacitātes attīstīšana	U5.2.1.	Veicināt vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U5.2.2.	Stiprināt izglītības iestāžu vadības profesionālo kapacitāti, veidot jaunas atbalsta un sadarbības iespējas, lai veicinātu efektīvu plānošanu un izglītības iestāžu vadību.	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, IZM	2024 - 2030
			U5.2.3.	Organizēt ikgadējas konferences un pieredzes apmaiņas vizītes izglītības pārvaldības un kvalitātes uzlabošanas jautājumos	Pašvaldība, VNIP, IZM, izglītības iestādes, sadarbības partneri	Katru gadu
			U5.2.4.	Turpināt un paplašināt sadarbību ar citām pašvaldībām ar mērķi uzlabot izglītības kvalitātes vadību (pieredzes apmaiņa, kopīgi izglītošanās pasākumi u.c.).	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes, sadarbības partneri	Pastāvīgi
			U5.2.5.	Nodrošināt konsultatīvo funkciju izglītības iestāžu attīstības plānošanā	Pašvaldība, VNIP, IZM	Pastāvīgi
			U5.2.6.	Mērķtiecīgi novērtēt un attīstīt izglītības iestāžu vadītāju un vadības komandu profesionālo darbību	Pašvaldība, VNIP	Katru gadu
			U5.2.7.	Stiprināt atbalsta speciālistu komandu pašvaldībā, lai sniegtu pielāgotu atbalstu izglītības iestādēm (piemēram, jurists, kurš pārzina izglītības iestāžu specifiku un iesaistās dažādu konfliktsituāciju risināšanā, dokumentu sagatavošanā; psihologa pakalpojumi - vecākiem, darbiniekiem, sociālais darbinieks - iesaistei konkrētu situāciju risināšanā ar bērnu ģimenēm)	Pašvaldība, VNIP	2024 - 2030
			U5.2.8.	Pilnveidot izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu cilvēkresursu vadības kompetences un kapacitāti	VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030
			U5.2.9.	Organizēt regulāras pašvaldības vadības, ViA un izglītības iestāžu vadības komandu sanāksmes, nodrošinot informācijas un viedokļu apmaiņu par aktuālo izglītības jomā Valmieras novadā	Pašvaldība, VNIP, ViA, izglītības iestādes	Katru gadu
			U5.2.10.	Veidot stratēģisku un sistēmisku pieeju izglītības iestāžu vadības profesionālās pilnveides nodrošināšanā (mācības, mentorings, individuālais atbalsts), tostarp iekļaujot līderības aspektu izglītības vadībā	Pašvaldība, VNIP, izglītības iestādes	2024 - 2030

VALMIERAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024. - 2030. GADAM

SM ID	RV ID	Rīcības virziens / Joma	Uzdevuma ID	Uzdevums / Pasākums	Atbildīgās institūcijas	Īstenošanas periods
SM5	RV5.3.	Metodiskā darba un pedagogu sadarbības stiprināšana	U5.3.1.	Pilnveidot darbību un stiprināt kapacitāti Valmieras novada Izglītības pārvaldes Metodiskajam dienestam un izglītības iestāžu Metodiskajiem centriem	Pašvaldība, VNIP, Metodiskais dienests, Metodiskie centri	2024 - 2030
			U5.3.2.	Veidot mācību jomu koordinēšanas sistēmu atbilstoši Valmieras Valsts ģimnāzijas, Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas un Valmieras Gaujas krasta vidusskolas - attīstības centra specializācijai	Pašvaldība, VNIP, Metodiskais dienests. Metodiskie centri	2024 - 2030
			U5.3.3.	Attīstīt mācīšanās konsultantu darbu izglītības iestādēs un mācīšanās konsultantu - ekspertu pakalpojumu pašvaldības līmenī	Pašvaldība, VNIP, Metodiskais dienests	2024 - 2030
			U5.3.4.	Valmieras novada IP Metodiskā dienesta pārziņā izveidot digitālu rīku metodisko izstrādņu apkopošanai un labās prakses popularizēšanai mācību metodiskajās jomā	Pašvaldība, VNIP, Metodiskais dienests	2024 - 2030

3. RISKU IZVĒRTĒJUMS

Lai nodrošinātu sekmīgu Stratēģijas īstenošanu, ir apzināti potenciālie riski un novērtēta to iestāšanās varbūtība, kā arī identificētas darbības risku mazināšanai vai novēršanai (skat. 3. tabulu). Risku apzināšana un monitorēšana ir būtiski svarīga Valmieras novada Izglītības pārvaldes (VNIP) kā par izglītības nozares attīstību atbildīgajai institūcijai, lai spētu savlaicīgi un adekvāti reaģēt, veicot atbilstošus pasākumus.

Tabula 3 – Risku izvērtējums, iespējamība un risku ietekme (*Avots: Autoru izstrādāts*)

Nr. p.k.	Risks	Iespējamība	Ietekme	Pasākumi riska mazināšanai vai novēršanai	Atbildīgais
1.	Stratēģijas īstenošanā iesaistītajām pusēm trūkst motivācijas Stratēģijas īstenošanai saistībā ar neizpratni par Stratēģijas nozīmi un ietekmi vai nevēlēšanos mainīties.	Vidēja	Liela	Iesaistītās puses tiek informētas par Stratēģijas būtību un paredzamajiem ieguvumiem. Pirms lēmumu virzīšanas Valmieras novada IP veic individuālas pārrunas ar iesaistītajām pusēm par alternatīvo scenāriju būtību, uzsverot potenciālās ieguvumus visām ieinteresētajām pusēm.	VNIP
2.	Par Stratēģijas īstenošanu atbildīgajām pusēm nav vienota izpratne par definētajiem mērķiem un darbībām, to ieviešanas virzību, kā arī sasniedzamajiem rezultātiem.	Maza	Liela	Valmieras novada IP nodrošina, ka tās darbinieki un citas par izpildi atbildīgās un izglītības ekosistēmā iesaistītās puses un iestādes ir informētas par Stratēģijas mērķiem, pasākumiem un sasniedzamajiem rezultātiem un izprot to nozīmi, ietekmi, ieguvumus un sekas Stratēģijas neieviešanā.	VNIP, atbildīgie darbinieki un citas iesaistītās puses
3.	Stratēģija kā izolēts, formāls dokuments, kas tiek īstenota atrauti no citiem Valmieras novada attīstības procesiem un uztverta kā formāla prasība.	Maza	Liela	Valmieras novada IP nodrošina, ka IP darbs tiek organizēts saistīti ar stratēģijā noteikto, un IP vadītāja un darbinieku atbildība ir izmantot Stratēģijas kā vadības instrumenta potenciālu, lai tā kļūtu par dzīvu, nevis formālu dokumentu. Stratēģijas ieviešanas posmā tiek paredzēta progresa mērīšana un iesaistīto pušu informēšana par Stratēģijas virzību uz mērķu sasniegšanu.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība (Attīstības pārvalde, domes komitejas un komisijas u.c.)
4.	Nepietiekami finanšu resursi, kas ierobežo iesaistīto pušu iespējas īstenot Stratēģijā paredzētās darbības.	Vidēja	Liela	Valmieras novada IP kā par Stratēģijas īstenošanu atbildīgā institūcija veic pārraudzību par Stratēģijā paredzēto darbību ieviešanu, t.sk. laicīgi apzina finansējuma nepietiekamību un pēc iespējas operatīvi risina jautājumu par iespējamām korekcijām sadarbībā ar Valmieras novada domes Finanšu komiteju.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība, Finanšu komiteja
5.	Stratēģijā paredzēto rezultātu rādītāju nesasniegšana.	Vidēja	Liela	Lai nodrošinātu rezultātu radītāju izpildi, Stratēģijas rīcības plāna pārraudzību veic Valmieras novada IP – regulāri seko plānoto darbību kvalitatīvai un savlaicīgai izpildei, nepieciešamības gadījumā iesaistot atbildīgās iestādes un papildus ekspertus. Tiek izvērtēta plānoto rezultātu un rādītāju sasniegšanas varbūtība un veikti grozījumi, ja mainās situācija objektīvu ārējo apstākļu dēļ.	VNIP
6.	Atbildīgajām institūcijām nav pietiekamas kapacitātes un/vai kompetences noteikto darbību īstenošanai.	Vidēja	Liela	Tiek noteikta par Stratēģijas ieviešanu atbildīgā persona vai darba grupa, kas kontrolē rīcības plāna izpildes gaitu, t.sk. monitorē rezultātos rādītājus. Konkrētām aktivitātēm var tikt noteikts konkrēts atbildīgais ar atbilstošu kvalifikāciju un pieredzi, kuram ir izpratne par darba uzdevuma īstenošanas pieeju, kas iekļauj veicamo	VNIP, atbildīgie darbinieki un citas atbildīgās iestādes

Nr. p.k.	Risks	Iespējamība	Ietekme	Pasākumi riska mazināšanai vai novēršanai	Atbildīgais
				aktivitāšu un darba posmu izpildē iesaistītos resursus.	
7.	Stratēģijas rīcības plāns zaudē aktualitāti un nozīmību.	Maza	Liela	Valmieras novada IP veic regulāru rīcības plāna pārskatīšanu un plānoto darbību aktualizēšanu, precizēšanu vai koriģēšanu.	VNIP
8.	Nav iespējams efektīvi ieviest darbības plānā identificētās pārmaiņas esošo administratīvo un pārvaldības mehānismu un/vai iekšējo normatīvo aktu trūkuma dēļ.	Maza	Liela	Valmieras novada IP kontrolē pārmaiņu vadīšanas gaitu un iniciē nepieciešamos grozījumus iekšējos normatīvajos aktos. Valmieras novada IP nodrošina konkrētu, labi argumentētu pārmaiņu pamatojuma definēšanu, kā arī skaidru rīcību to īstenošanai.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība
9.	Valsts politikas maiņa, kas kavē stratēģisko mērķu sasniegšanu vai normatīvo aktu prasības, kas neļauj optimizēt procesus, samazināt birokrātisko slogu.	Augsta	Vidēja	Būtisku izmaiņu gadījumā, kas varētu ietekmēt Stratēģijas mērķu un rezultātu kavēšanas risku, jāveic savlaicīga izpildes plānošana, analīze, kontrole un nepieciešamības gadījumā stratēģijas izmaiņu veikšana.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība
10.	Grozījumi ārējos normatīvajos aktos, kas ietekmē un apdraud Stratēģijā uzstādīto mērķu sasniegšanu.	Vidēja	Liela	Aktīva dalība valstiskā mērogā – priekšlikumu un ierosinājumu sniegšana un viedokļa paušana par ārējos normatīvajos aktos izglītības nozares mērķu, prioritāšu un rīcības virzienu plānotajām izmaiņām ar mērķi panākt, lai jebkādas izmaiņas nodarītu iespējami mazāku kaitējumu Stratēģijas īstenošanai.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība
11.	Digitalizācijas un dažādu tehnoloģiju attīstība un ietekme uz izglītību un darba tirgu (mākslīgais intelekts, meta verse, digitālās platformas u.c.).	Liela	Vidēja	Izglītības pakalpojumu un atbalsta sniegšanā iesaistīto pušu informēšana un izglītošana, dažādu apmācību un projektu īstenošana digitalizācijas jomā, jaunāko tehnoloģiju nodrošināšana izglītības iestādēm un pašvaldībā.	Valmieras novada pašvaldība, VNIP, VAA
12.	Sabiedrība kopumā neizprot Stratēģijā paredzēto pārmaiņu nepieciešamību, tādējādi izraisot pretestību Stratēģijas un rīcības plāna (vai atsevišķu to daļu) ieviešanai.	Vidēja	Vidēja	Tiek izstrādāts Stratēģijas īstenošanas komunikācijas plāns, paredzot visaptverošu sabiedrības iesaisti un informēšanu un izstrādātas rekomendācijas kvalitatīvai (efektīvai un saprātīgai) komunikācijas ieviešanai. Komunikācijas pasākumi ir atbilstoši katras iesaistītās puses vajadzībām un komunikācijas kanāliem.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība, Zīmolvēstības un sabiedrisko attiecību nodaļa
13.	Covid-19 (vai citas pandēmijas) un ģeopolitiskās situācijas pasaulē izraisīti neparedzami apstākļi, kas ietekmē un apdraud Stratēģijā uzstādīto mērķu sasniegšanu un izvirzīto uzdevumu īstenošanu.	Augsta	Vidēja	Būtisku izmaiņu gadījumā, kas varētu ietekmēt Stratēģijas mērķu un rezultātu nesasniegšanas risku, tiek informētas iesaistītās puses, sniedzot konkrētu, objektīvu pamatotu situācijas izklāstu un priekšlikumus nepieciešamajām izmaiņām Stratēģijas ieviešanas nosacījumos, lai meklētu piemērotāko risinājumu konkrētajā situācijā.	VNIP, Valmieras novada pašvaldība

4. VALMIERAS NOVADĀ IZGLĪTĪBAS NOZARES VIDĒJĀ TERMIŅĀ SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Lai novērtētu izglītības ekosistēmas attīstībā panākto progresu un Stratēģijas īstenošanu kopumā, ir definēti kopskaitā 20 rezultatīvie rādītāji (skat. 4. tabulu). Rādītāji strukturēti, atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem (SM).

Tabula 4 – Valmieras novadā izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti (Avots: *Autoru izstrādāts*)

SM	Rezultatīvie rādītāji	Bāzes vērtība	Bāzes gads	Rezultāti/tendence (2030)	Datu avots	
SM1	1. Iedzīvotāju apmierinātība ar izglītības pakalpojumiem (apmierināto īpatsvars)	Pirmsskolas izglītība	74%	2021	85%	Iedzīvotāju aptauja
		Vispārējā izglītība	74%	2021	85%	
		Interesu izglītība ⁴	40%	2021	75%	
SM1	2. Vispārējā labbūtība izglītības iestādēs	Izglītojamo (1.-12.kl.), kuri skolā kopumā jūtas labi, īpatsvars	59%	2022	75%	Edurio aptauja
		PII pedagogu, kuri savu darba vietu ieteiktu citiem kā darbavietu, īpatsvars	86%	2022	95%	
		1.-12. kl. pedagogu, kuri savu darba vietu ieteiktu citiem kā darbavietu, īpatsvars	91%	2022	95%	
SM1	3. 9. klašu izglītojamo CE rezultāti (izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī no kopējā novada izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE)	Matemātika	5/17	2023	8/17	VISC
		Latviešu valoda	10/17	2023	13/17	
		Angļu valoda	9/17	2023	12/17	
SM1	4. 12. klases obligāto CE rezultāti (izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE <u>optimālajā līmenī</u> ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī no kopējā novada izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE)	Matemātika	2/9	2023	4/9	VISC
		Latviešu valoda	6/9	2023	8/9	
		Angļu valoda	8/10	2023	9/10	
SM1	5. PMP prevencija	leviesta PMP sistēma un plāns, sasniegti tajā noteiktie rezultātu rādītāji	Sākts	2024	IR	VNIP
SM1	6. Pedagogu piesaiste un noslogojums	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (pedagoģisko likmi)	11,9	2023	14	VNIP
		Pedagogu vidējais vecums	47,7	2023	45	VNIP
SM1	7. Ēku atbilstības vides piekļūstamības prasībām (pilnībā atbilstošu kritēriju īpatsvars) ⁵	PII ēkas	22%	2023	50%	VNIP
		VII ēkas	23%	2023	50%	VNIP
		Profesionālās un interešu izglītības iestāžu ēkas	33%	2023	50%	VNIP
SM1	8. Izglītojamo talantu attīstīšana	VII izglītojamo, kuri apbalvoti novada vai valsts olimpiādēs un konkursos (godalgotas vietas un atzinības raksti), īpatsvars no kopējā VII izglītojamo skaita	4,82%	2022./2023. m.g.	6%	VNIP

⁴ Iepriekš Valmieras Attīstības programmas izstrādes ietvaros veiktajā iedzīvotāju aptaujā vaicāts kopā par pieaugušo un interešu izglītību, bet šos jautājumus turpmāk ieteicams nodalīt.

⁵ Fiziskās vides piekļūstamības kritēriji: (1) iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu, (2) pielāgota WC, (3) lifts, (4) pielāgotas durvis un (5) zemi sliekšņi. Īpatsvars aprēķināts, dalot pilnībā atbilstošu kritēriju skaitu pret kopējo ēku un kritēriju skaitu (atbilstoši A daļas 6.pielikumam "VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU FIZISKĀS VIDES PIEKĻŪSTAMĪBA PERSONĀM AR KUSTĪBU TRAUCĒJUMIEM 2023./2024.M.G.").

SM	Rezultatīvie rādītāji	Bāzes vērtība	Bāzes gads	Rezultāti/tendence (2030)	Datu avots	
SM1	9. Pašvaldības izglītības iestāžu ēku īpatsvars, kurās pārskata periodā veikti ieguldījumi infrastruktūrā (t.sk. teritoriju labiekārtošanā)	PII	34,8%	2018-2023	100%	VNIP
		VII	68,2%	2018-2023	100%	VNIP
		Profesionālās izglītības iestādes	0,0%	2018-2023	100%	VNIP
		Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes	33,3%	2018-2023	100%	VNIP
SM2	10. Karjeras attīstības atbalsta pasākumu koordinēšana	Izstrādāts un ieviests karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns	NAV	2024	IR	VNIP
SM2	11. Interese izglītības apguve tehniskās jaunrades vai vides jomās (STEAM)	Izglītojamo īpatsvars interešu izglītības programmās tehniskās jaunrades vai vides jomās no visa novada izglītojamo skaita ⁶ (PII un VII)	6,63%	2022./2023. m.g.	20%	VNIP
SM2	12. Iedzīvotāju apmierinātība ar pieaugušo izglītības pakalpojumiem	Apmierināto respondentu īpatsvars	40%	2021	80%	Iedzīvotāju aptauja ⁷
SM3	13. Pašvaldības izglītības iestāžu īpatsvars, kurās pārskata periodā veikti ieguldījumi IKT	PII	56,5%	2018-2023	100%	VNIP
		VII	86,4%	2018-2023	100%	VNIP
		Profesionālās izglītības iestādes	100,0%	2018-2023	100%	VNIP
		Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes	88,9%	2018-2023	100%	VNIP
SM3	14. Digitālo tehnoloģiju faktiskais lietojums ikdienas mācību procesā	Atbilžu skaits 90% un vairāk pret kopējo atbilžu skaitu ⁸	33,7%	2023	60%	Izglītības iestāžu aptauja
SM3	15. Izglītības turpināšana nākamajā izglītības līmenī (absolventu īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā līmenī)	Pēc pamatzglītības apguves	95%	2023	99%	VNIP
		Pēc vidējās izglītības apguves	80%	2023	80%	VNIP
SM3	16. Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu īpatsvars	Izglītības iestādēs, kas nodrošina pamata un vidējo izglītību	68,2%	2023	100%	VNIP
SM4	17. Izglītības ekosistēmas funkcionēšana un iesaistīto pušu sadarbība	Izstrādāta un ieviesta sistēma ieinteresēto pušu aktīvai iesaistei izglītības ekosistēmā (tostarp – vadlīnijas un noteiktas iesaistīto pušu atbildības)	NAV	2024	IR	VNIP
SM4	18. Vecāku vērtējums par sadarbību izglītībā	Vecāku atbildes "JĀ" uz jautājumu "Vai Jūs apmierināja skolas nodrošinātais atbalsts sekmju uzlabošanā (piem., sadarbība ar pedagogiem, konsultācijas, psihologa, logopēda atbalsts utt.)?"	33%	2022	80%	Edurio aptauja
SM5	19. Regulārs izglītības kvalitātes monitorings	Izveidota un ieviesta izglītības kvalitātes monitoringa sistēma	NAV	2024	IR	VNIP
SM5	20. Metodiskā darba efektivitāte	Pedagogu vērtējums par metodiskā darba efektivitāti	90%	2023	100%	Edurio aptauja

⁶ Interese izglītībā iesaistīto izglītojamo skaits nav unikāls, jo viena persona var iesaistīties vairākās interese izglītības programmās vienlaicīgi.

⁷ Iepriekš Valmieras Attīstības programmas izstrādes ietvaros veiktajā iedzīvotāju aptaujā vaicāts kopā par pieaugušo un interese izglītību, bet šos jautājumus turpmāk ieteicams nodalīt.

⁸ Atbildes uz jautājumu: "Lūdzu, novērtējiet Jūsu izglītības iestādes pedagogu spējas mācību procesā integrēt modernās tehnoloģijas, izmantot digitālos mācību līdzekļus (DML), IKT un iekārtas interaktīva izglītības satura nodrošināšanai! (% no pedagogu skaita).

5. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES VALMIERAS NOVADĀ

Valmieras novada izglītības ekosistēmas ilgtermiņa attīstības prioritātes līdz 2040. gadam saskaņotas ar Stratēģijas B.daļā – Stratēģiskā attīstība – izvirzītajām prioritātēm, strukturējot tās atbilstoši izglītības ekosistēmas kvalitātes kritēriju jomām. Tādējādi norādīs, kādi attīstības virzieni katrā no jomām būs būtiskākie Valmieras novadam ilgtermiņā.

Tabula 5 – Valmieras novada izglītības ekosistēmas ilgtermiņa attīstības prioritātes

Kritēriju joma	Prioritātes
Daudzveidīgs un saturiski kvalitatīvs izglītības piedāvājums	Daudzveidīgs, saturiski kvalitatīvs un Valmieras novada ekonomiskajam profilam atbilstošs izglītības piedāvājums visās izglītības pakāpēs un veidos, nodrošinot izglītojamajiem izvēles iespējas; novada mērogā koordinēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
Mūsdienīga un labvēlīga skolas vide	Izglītojamo un pedagogu labbūtnību nodrošināošs, motivējošs, drošs un atbalstošs mācību process un vide, kurā izglītojamie attīsta līderības, sadarbības un komunikācijas prasmes, kritisko domāšanu un radošumu, kura ir brīva no vardarbības un kurā integrētas modernās tehnoloģijas un aktīvi tiek izmantoti digitālie mācību līdzekļi.
Individuālais atbalsts	Izglītojamo vajadzībām atbilstošs individualizēts atbalsts – nodrošināts visa veida atbalsta personāls, atklātas un izceltas katra izglītojamā spējas un talanti.
Augsti kvalificēti un profesionāli pedagogi	Atbilstoši kvalificēti, motivēti un radoši pedagogi, kuri spēj pielāgot mācību saturu aktuālajai situācijai, mērķtiecīgi virza izglītojamo kompetenču attīstību saskaņā ar individuālās attīstības, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām. Metodiskais un profesionālais atbalsts pedagogu kopienām, sekmējot pedagogu piesaisti un savstarpējo sadarbību.
Kvalitatīva infrastruktūra	Optimālam noslogojumam, vides piekļūstamības prasībām un daudzveidīgām mācību darba formām atbilstoša infrastruktūra ar mācību satura kvalitatīvai īstenošanai nepieciešamajiem resursiem – IKT un STEAM jomu tehniskā aprīkojuma un DML nodrošinājums visās novada izglītības iestādēs.
Laba pārvaldība	Profesionāli un uz attīstību orientēti izglītības iestāžu vadītāji, kuri, sadarbojoties ar izglītības ekosistēmas dalībniekiem, nodrošina atbalstu izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem, veidojot attiecības ar profesionāla dialoga, sadarbības un pieredzes apmaiņas palīdzību.
Valsts un pašvaldības atbalsts	Sakārtots, efektīvi pārvaldīts un atbilstoši finansēts izglītības iestāžu tīkls pašvaldībā, nodrošinot kvalitatīvas izglītības pieejamību un sasniedzamību ikvienam iedzīvotājam mūža garumā, ilgtspējīgu resursu plānošanu un izmantošanu un valsts atbalsta piesaisti jomas attīstībai.

6. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Valmieras novada izglītības attīstības stratēģijas 2024. - 2030. gadam ieviešanu un analīzi. Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu Rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Valmieras novada pašvaldības dome. Par Stratēģijas mērķu sasniegšanu, īstenošanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Valmieras novada Izglītības pārvalde. Par Stratēģijā izvirzīto rīcības virzienu un uzdevumu / pasākumu īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatā ir **regulārs galveno Stratēģijas īstenošanas rezultatīvo rādītāju progresa monitorings**. 6. tabulā norādīti galvenie rezultatīvie rādītāji, pēc kuriem mērīt un izvērtēt stratēģisko mērķu sasniegšanu un kopējo Valmieras novada izglītības ekosistēmas attīstību. Šo rezultatīvo rādītāju apkopošanu, analīzi un izmaiņu salīdzināšanu Valmieras novada Izglītības pārvalde veic izglītības iestāžu līmenī⁹ (nepieciešamības gadījumā salīdzinot novada vai izglītības iestāžu veida vidējos / summētos rādītājus). Detalizēta datu apkopošanas matrica galveno Stratēģijas īstenošanas rezultātu rādītāju analīzei izglītības iestāžu griezumā (t.sk. ar rādītāju bāzes vērtībām) pievienota 2. pielikumā¹⁰.

Tabula 6 – Stratēģijas īstenošanas galvenie rezultatīvie rādītāji

Nr.	Rādītāji	Sasniedzamās vērtības / tendences	Saistītie rādītāji ¹¹
1.	<p><i>Stratēģiski kvantitatīvais rādītājs</i></p> <p>Izglītojamo skaits:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Kopā novadā ◆ Atbilstoši apdzīvoto teritoriju iedalījumam – <ul style="list-style-type: none"> ◆ ATR1 Pilsētas, blīvi apdzīvotas teritorijas un mazpilsētas ◆ ATR2 Piepilsētas un ciemati ◆ ATR3 Lauku teritorijas un mazapdzīvotas teritorijas 	Izglītojamo skaits novada un izglītības iestāžu līmenī saglabājas stabils vai nedaudz pieaug, atbilstoši Stratēģijas prognozei līdz 2029./2030.m.g.	Dzimumstība, bērnu skaits novada apdzīvotās vietās, migrācija, izglītojamo skaits no citām administratīvajām teritorijām.
2.	<p><i>Efektivitātes rādītājs</i></p> <p>Pašvaldības ikgadējās uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo gadā pašvaldības izglītības iestādēs</p>	Tiekšanās uz izmaksu efektivitāti, atbilstoši izglītības iestādes platībai, izglītojamo skaitam un citiem saistītajiem rādītājiem., t.sk. salīdzinošais izvērtējums – salīdzinot izmaksas starp izglītības iestādēm novadā ar vidējo rādītāju (valstī / izglītības iestāžu grupā utt.).	Izglītības iestādes platība, uzturēšanas izmaksas uz 1 m ² , izglītojamo skaits uz 1m ² izglītojamo skaita kapacitāte (piepildījums pret maksimālo), veiktie ieguldījumi infrastruktūrā, izglītojamo skaits uz 1 pedagoģisko likmi / uz atbalsta personāla slodzēm / uz administratīvā slodzēm.
3.	<p><i>Kvalitātes rādītājs</i></p> <p>Mācību rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 9. un 12. klašu CE vērtējumi un vidējās atzīmes ◆ Novada olimpiāžu un konkursu godalgoto izglītojamo īpatsvars ◆ Reģiona / nacionālā / starptautiskā līmeņa olimpiāžu un konkursu dalībnieki un godalgotie 	Vērtējumi uzlabojas un pieaug izglītības iestāžu skaits, kurās CE rezultāti pārsniedz valsts vidējo vērtējumu. Pieaug novada / reģiona / valsts / starptautisko olimpiāžu un konkursu dalībnieku un godalgoto izglītojamo skaits un īpatsvars no katras izglītības iestādes izglītojamo skaita.	Pedagoģu profesionālā kvalifikācija, moderno izglītības tehnoloģiju un digitālo mācību līdzekļu izmantošanas apmērs mācību procesā, emocionālā un fiziskā vide izglītības iestādēs.

⁹ Valmieras novada Izglītības pārvalde nosaka vienotu metodiku datu apkopošanai un 1 reizi (mācību) gadā no katras pašvaldības izglītības iestādes iegūst attiecināmo rādītāju vērtības (t.sk. informāciju par saistītajiem rādītājiem u.c. skaidrojošo informāciju pēc nepieciešamības). Šos rādītājus izglītības iestādes norāda Pašvērtējuma ziņojumā un Attīstības plānā.

¹⁰ Ierobežotas pieejas dokuments, izmantojams Valmieras novada Izglītības pārvaldes darbā.

¹¹ Saistītie rādītāji ir rādītāji, kuru izmaiņas ietekmē galvenā rezultatīvā rādītāja vērtību un ir jāņem vērā, vērtējot galveno rādītāju izmaiņas izglītības iestāžu līmenī. Saistītos rādītājus nav jāievāc obligāti, bet nepieciešamības gadījumā tos jāizmanto galveno rādītāju vērtību pamatošanai un skaidrošanai.

Nr.	Rādītāji	Sasniedzamās vērtības / tendences	Saistītie rādītāji ¹¹
	♦ Nesekmīgo izglītojamo (pārcelti uz nākamo mācību gadu ar nepietiekamu vērtējumu; atstāti uz otru gadu; beiguši, nesaņemot izglītības dokumentu; atskaitīti) skaits	Nesekmīgo izglītojamo skaits samazinās.	
4.	<i>Kvalitātes rādītājs</i> Absolventu panākumi (turpmākās gaitas pēc 9. un pēc 12. klases absolvēšanas)	Pēc 9. klases – palielinās to izglītojamo īpatsvars, kuri, izvēloties mācības turpināt vispārizglītojošajās programmās, izvēlas tieši Valmieras novada vidējās vispārējās izglītības iestādes; samazinās to izglītojamo īpatsvars, kuri nemācās un nestrādā. Pēc 12. klases – saglabājas un pieaug to absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību (t.sk. augstākās izglītības programmās).	9. klašu absolventiem – vidējās izglītības programmu piedāvājuma dažādība, kvalitāte un atbilstība darba tirgus tendencēm Valmieras novada vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs; 12. klašu absolventiem – cik no tiem, kuri turpina izglītību, iestājas sevis izvēlētajā programmā pēc 1.prioritātes un cik iztur konkursu uz valsts finansēto (budžeta) studiju vietu.
5.	<i>Kvalitātes rādītājs</i> Pedagogu piesaiste un noslogojums: ♦ Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (pedagoģisko likmi) ♦ Pedagogu vidējais vecums	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi – palielinās; pedagogu vidējais vecums – samazinās.	Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi, pedagogu un atbalsta personāla slodzes, pedagogu darba stāžs
6.	<i>Fiziskās vides rādītājs</i> Izglītības iestāžu infrastruktūras stāvoklis: ♦ Veiktie ieguldījumi infrastruktūrā un ārtelpā ♦ Veiktie ieguldījumi IKT ♦ Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu skaits ♦ Sporta infrastruktūras stāvoklis ♦ Vides piekļūstamības novērtējums ♦ Vispārīgs infrastruktūras novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs)	Infrastruktūras stāvoklis nepasliktinās / uzlabojas, tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā, IKT, STEAM un sporta aprīkojumā, energoefektivitātes un vides piekļūstamības nodrošināšanā atbilstoši vajadzībām un nosakot prioritātes (t.sk., ņemot vērā, kur ieguldījumi nav veikti pēdējo 5 gadu laikā).	Izglītības iestāžu ēku energopatēriņa un energoefektivitātes rādītāji; IKT un STEAM aprīkojuma nodrošinājums pret izglītojamo skaitu.
7.	<i>Emocionālās vides rādītājs</i> Izglītības iestāžu vide – labbūtība (izglītojamo un pedagogu vērtējums aptaujā)	Pieaug vispārējās labbūtības novērtējums: izglītojamo (1.-12.kl.), kuri skolā kopumā jūtas labi, īpatsvars un pedagogu, kuri savu darba vietu ieteiktu citiem kā darbavietu, īpatsvars. <u>Saistītie rādītāji:</u>	Atbilstoši Edurio aptaujām – kopējā slodze, emocionālā labbūtība, saskarsme ar vardarbību, fiziskā labbūtība.
8.	<i>Kvalitātes rādītājs</i> Vecāku apmierinātība ar pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumiem (novada un izglītības iestāžu līmenī).	Pieaug vecāku apmierinātība ar pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti novadā un konkrētās PII.	Vietu skaits un rinda uz pašvaldības PII, PII pedagogu un atbalsta personāla noslodze, fiziskā un emocionālā vide PII.

Vienlaikus veicams ikgadējs Rīcības plānā noteikto darbību īstenošanas monitorings un izvērtējums par to, kā, veicot Rīcības plānā ietvertos pasākumus, tiek sasniegti definētie rezultatīvie rādītāji¹² salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem.

¹² Stratēģijas īstenošanas progressa monitoringam izmantot izvērztos rādītājus nodaļā [Valmieras novadā izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti](#) un Rīcības plānā noteikto pasākumu īstenošanas progressa izvērtējumu.

Valmieras novada Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot monitoringa uzraudzību un Stratēģijas īstenošanas rezultātīvo rādītāju sasniegšanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru novada iedzīvotāju, izglītojamo, vecāku, pedagogu un uzņēmēju viedokļa izzināšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības ekosistēmas attīstības Stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Valmieras novada Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem, rīcību virzieniem un uzdevumiem un ietver galveno stratēģisko rādītāju progresa izvērtējumu. Ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats Rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā Rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu Rīcības plānu, Valmieras novada Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma, vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to Izglītības, kultūras un sporta komitejai un pašvaldības vadībai. Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto Valmieras novada Izglītības pārvalde “reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti attiecīgajā pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam”¹³.

Stratēģijas un Rīcības plāna aktualizēšanu ieteicams veikt 2027. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti un papildinot tās, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultātīvo rādītāju starposma izvērtējumu. Stratēģija un Rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā un ekonomikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

Stratēģijas perioda noslēgumā (ne vēlāk kā 2030.gadā) tiek izstrādāta jauna Stratēģija, tās izstrādes gaitā izvērtējot šīs Stratēģijas ietvaros izvirzīto mērķu un rīcību sasniegšanu, sasniedzamos rādītājus, kā arī pārskatot finanšu izlietojumu.

¹³ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>.